

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK KELAS IV DI SD  
NEGERI 22 KURANJI**

**Muthyara Daryus<sup>1</sup>, Wince Hendri<sup>1</sup>, Ira Rahmayuni Jusar<sup>1</sup>**  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta  
E-mail : [Muthyara.d@gmail.com](mailto:Muthyara.d@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk kelas IV di SD Negeri 22 Kuranji yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan modifikasi model 3-D yaitu terdiri dari tahap *define, design, and development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator materi, 1 orang dosen validator desain dan 1 orang dosen validator bahasa. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi IPA memperoleh penilaian 3,20, dari aspek tampilan memperoleh penilaian 3,83 dan dari aspek bahasa memperoleh penilaian 4,00. Dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran IPA berbasis CTL yang memperoleh secara keseluruhan yaitu 3,67 dengan kategori sangat valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 23 orang siswa . dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh presentase hasil 83,85% dengan kategori praktis dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh presentase hasil 82,26% dengan kategori praktis. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis CTL yang dihasilkan sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPA dikelas IV SD.

Kata kunci : Pengembangan Modul, *Contextual Teaching and Learning*, IPA