

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dedy. Yusuf (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Sap* Vol 2 No 1. Hlm 165-169.
- Hasibuan, Idrus (2014). Model pembelajaran CTL. *LOGARITMA* Vol 1 No 2 Hlm 1-5.
- Faisal, Khalid. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis CTL dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 20. Padang*
- Muakhirin. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui pendekatan inkuiri pada siswa SD". *Jurnal Ilmiah Guru. COPE* Vol 1No 8 Hlm 51-53.
- Nuridin, Syafruddin. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*". Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Purbosari, Para. Mitta. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia IPA untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. Vol 3 No 6 Hlm 231-238.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prenadamedia Group
- Sani Abdullah Ridwan (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, Fiska. Komala. (2016). Pengembangan Pembelajaran (Modul) berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan. *JURNAL PENDIDIKAN INDONESIA*, Vol 2 No 3 Hlm 135-152.
- Sari, Angreni. Fortuna. (2019). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SD. *JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI* Vol 2 No 8 Hlm 36-40.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol 6 No 1 Hlm 22-26.
- Pane, Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH*, Vol 2 No 3 Hlm 333-338.
- Wilson, Jimmi. Okta. (2015). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) siswa kelas III SD Negeri 24. Padang.*
- Wulandari, Fitria Eka (2016). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek untuk melatih keterampilan proses mahasiswa. *JURNAL PEDAGOGIA*, Vol 2 No 5 Hlm 247-254.
- Zulaiha, Siti (2016). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan implementasinya dalam rencana pembelajaran PAI MI. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM* , Vol 1No