

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran dapat dikatakan sebagai suatu sistem yang artinya interaksi antara pendidik dengan peserta didik, metode, media, unsur dan tenaga kependidikan lainnya yang terarah dan berupaya mencapai tujuan pengajaran. Pembelajaran juga dapat dikatakan sebagai suatu proses pengaturan lingkungan yang tujuannya diarahkan untuk mengubah perilaku peserta didik menuju ke arah yang positif dan lebih baik sesuai dengan potensi dan perbedaan yang dimiliki oleh peserta didik itu sendiri.

Buku merupakan suatu benda yang kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran buku memiliki fungsi yang sangat berpengaruh sebagai sumber belajar, yaitu sebagai acuan dalam mengajar dan mendapat ilmu baru dari isi buku tersebut. Buku memiliki banyak ragam jenisnya yaitu buku fiksi misalnya, dongeng, dan cerpen sedangkan buku non fiksi misalnya, buku resep makanan, ensiklopedia, dan biografi.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada tanggal 4–9 November 2019 di SDN 13 Surau Gadang menunjukkan bahwa fasilitas dan sumber belajar pada tema 5 terkhusus mata pelajaran Bahasa Indonesia masih belum memadai dan belum lengkap. Adapun yang dimaksud dengan fasilitas adalah media pembelajaran dan sumber belajar. Ketika observasi berlangsung guru hanya menggunakan buku paket tematik saja, sehingga siswa mengalami kebingungan dan kesulitan mengerjakan soal, siswa tidak dapat mencari informasi untuk mengatasi kebingungan dan kesulitan yang dialaminya. Selain itu, tidak

tersedianya media pembelajaran di sekolah. Guru hanya menjelaskan materi sesuai dengan yang ada di dalam buku siswa tanpa menjelaskan lagi secara lebih mendalam. Oleh karena itu siswa tidak dapat menangkap gambaran dari isi pembelajaran tersebut sehingga ada siswa yang kurang paham dan tidak mengerti dengan pembelajaran.

Hal ini berdampak pada hasil belajar siswa yang masih jauh dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah untuk pembelajaran Bahasa Indonesia adalah 75. Banyak siswa kelas V SDN 13 Surau Gadang memiliki hasil belajar yang masih di bawah KKM yang dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Nilai Rata-rata Ujian Tengah Semester I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VB SDN 13 Surau Gadang Tahun Pelajaran 2019/2020

Semester	Kelas	Nilai Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia)			Jumlah Siswa yang Mencapai Ketuntasan	
		Tertinggi	Terendah	Rata-rata	Tuntas	Tidak tuntas
1	VB	93	33	70	12 Orang (40%)	18 Orang (60%)

Sumber : Guru Kelas VB SD Negeri 13 Surau Gadang

Berdasarkan tabel di atas masih banyak siswa kelas VB yang memiliki nilai di bawah KKM. Untuk itu, perlu dikembangkan media pembelajaran Ensiklopedia untuk menambah informasi dan membantu siswa mengerjakan soal Bahasa Indonesia.

Mengetahui permasalahan yang terjadi di SDN 13 Surau Gadang wilayah Kecamatan Nanggalo, dengan adanya media pembelajaran dan sumber belajar membuat pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Oleh karena itu, peneliti

memiliki gagasan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran yang juga berfungsi sebagai sumber belajar. Media pembelajaran yang akan dikembangkan berupa buku Ensiklopedia mini tentang teks nonfiksi sebelumnya materi teks non fiksi tidak di jelaskan pada buku siswa.

Buku Ensiklopedia akan didesain dalam bentuk buku mini yang bergambar dan bewarna agar lebih menarik untuk siswa. Buku Ensiklopedia dikembangkan dengan tujuan menggali rasa ingin tahu siswa agar tertarik membaca karena buku Ensiklopedia dirancang dengan sangat menarik dengan warna dan gambar yang cerah isinya pun berbeda dengan buku paket tematik.

Buku Ensiklopedia yang di rancang memuat informasi yang lebih rinci dan jelas dibanding buku tematik tema 5 karena buku Ensiklopedia ini hanya memuat khusus mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks non fiksi saja. Buku ini juga dapat membantu siswa memahami dan menambah informasi mengenai pokok pikiran pada teks nonfiksi yang menuntut pemikiran secara kritis, kreatif, analitis, terhadap informasi dan data dalam memecahkan permasalahan.

Berdasarkan analisis tersebut, maka peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Ensiklopedia pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 13 Surau Gadang Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di paparkan tersebut, maka faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 13 Surau Gadang adalah:

- a. Kurangnya media pendukung dalam pembelajaran.
- b. Penjelasan materi non fiksi yang tidak rinci pada buku siswa.
- c. Siswa kebingungan dan kesulitan dalam belajar.
- d. Hasil belajar siswa masih banyak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- e. Kurangnya pengetahuan guru tentang media Ensiklopedia yang tidak pernah diterapkan sebelumnya.

C. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada pengembangan media pembelajaran buku Ensiklopedia tentang teks nonfiksi. Tujuan pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia adalah untuk menambah informasi dan membantu siswa mengerjakan soal Bahasa Indonesia dan membuat siswa mudah memahami pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada teks non fiksi . Penelitian dimulai dengan melakukan observasi pembelajaran Bahasa Indonesia pada tema 4 di kelas VB dan melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa di SDN 13 Surau Gadang wilayah kecamatan Nanggalo. Pemilihan SD Negeri tersebut dikarenakan terletak di wilayah perkotaan namun masih kekurangan dan kesulitan menyediakan media pembelajaran dan sumber belajar untuk menunjang proses pembelajaran. Dari SD Negeri tersebut, Berdasarkan observasi,

wawancara, SDN 13 Surau Gadang akan menjadi tempat untuk uji coba produk buku Ensiklopedia. Jumlah siswa kelas VB di SDN 13 Surau Gadang adalah 31 siswa.

D. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana validitas pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia pada tema 5 “teks nonfiksi” untuk siswa kelas VB SDN 13 Surau Gadang?
- b. Bagaimana praktikalitas media pembelajaran buku Ensiklopedia pada tema 5 “teks nonfiksi” untuk siswa kelas VB SDN 13 Surau Gadang?
- c. Bagaimana Efektifitas pengembangan media pembelajaran ensiklopedia pada tema 5 “teks non fiksi” untuk siswa kelas VB SDN 13 Surau Gadang ?

E. Tujuan Penelitian

- a. Mendeskripsikan Validitas pengembangan media pembelajaran Ensiklopedia pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2 materi “teks nonfiksi” untuk siswa kelas VB SDN 13 Surau Gadang.
- b. Mendeskripsikan Praktikalitas media pembelajaran Ensiklopedia pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2 materi ”pada teks nonfiksi” dikelas VB SDN 13 Surau Gadang.
- c. Mendeskripsikan Efektifitas media pembelajaran Ensiklopedia pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2 materi “ Pada teks non fiksi” dikelas VB SDN 13 Surau Gadang.

F. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi wawasan tambahan mengenai pengembangan media pembelajaran buku ensiklopedia pokok pikiran pada teks nonfiksi.

b. Manfaat Praktis

1.) Bagi Siswa

Membantu siswa dalam proses pemahaman konsep mengenai teks nonfiksi dan membantu siswa belajar mandiri dirumah serta meningkatkan hasil belajar siswa.

2.) Bagi Guru

Memberikan referensi untuk menggunakan media pembelajaran berupa buku ensiklopedia teks nonfiksi serta menciptakan sumber belajar yang menarik.

3.) Bagi Peneliti

Memperoleh pengalaman baru terkait pengembangan media pembelajaran buku Ensiklopedia dan dapat diterapkan untuk kemudian hari, serta mengetahui media pembelajaran yang valid,praktis dan efektif.

G. Spesifikasi Produk

Media pembelajaran yang dikembangkan berupa buku Ensiklopedia mini yang memuat informasi tentang teks non fiksi saja dan beberapa contoh teks non

fiksi tentang ekosistem. Buku Ensiklopedia dicetak dengan variasi gambar dan warna yang menarik dengan menggunakan kertas *Ivory* 360 gram.

Desain buku Ensiklopedia adalah buku berwarna dengan gambar yang menarik yang di desain dengan Word 2010 untuk halaman cover didesain dengan CorelDraw XB agar tampilan depan lebih menarik sehingga siswa tertarik untuk membaca, jenis Ensiklopedia yang dirancang ialah Ensiklopedia khusus mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks non fiksi.

Ukuran media pembelajaran buku Ensiklopedia adalah A5 (14 cm x 20 cm), Penulisan materi menggunakan jenis huruf *Comic Sans MS* dengan ukuran 14 ukuran huruf sengaja dibuat agak besar agar siswa dapat melihat dan membaca lebih jelas dan mudah memahami, Penyusunan materi buku Ensiklopedia disesuaikan dengan urutan buku siswa pada sub tema 1 pembelajaran 1 dan 2 tanpa memasukkan materi dari pelajaran yang lain. Urutan materi buku Ensiklopedia Pokok pikiran pada teks nonfiksi meliputi pengertian teks nonfiksi, pembagian dan jenis teks non fiksi menyebutkan informasi penting pada teks nonfiksi menentukan ide pokok pada teks nonfiksi, membuat teks nonfiksi tentang pelajaran yang berkaitan pada tema 5 subtema 1 pembelajaran 1 dan 2. Selain itu, buku Ensiklopedia juga memuat informasi tambahan Uji kemampuan yaitu berupa pertanyaan pada akhir halaman untuk menguji pemahaman anak.

Jumlah halaman isi pada buku Ensiklopedia adalah 19 halaman belum termasuk dengan halaman sampul, prakarta, daftar isi, index dan daftar pustaka. Pengembangan buku Ensiklopedia mengandung komponen halaman sampul, kata pengantar, daftar isi, materi pokok pikiran pada teks, index, daftar pustaka pada

akhir halaman juga terdapat pertanyaan untuk memancing tingkat pemahaman siswa terhadap materi tersebut.

H. Definisi Operasional

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang memuat sebuah pesan atau informasi dan pengetahuan untuk menunjang proses belajar dan merangsang pikiran, perasaan, serta perhatian siswa, sumber belajar juga dapat dikatakan media pembelajaran.

Buku Ensiklopedia adalah salah satu media cetak yang bersifat universal berisi tentang uraian informasi mendasar mengenai berbagai bidang dan cabang ilmu pengetahuan khusus.

Teks nonfiksi adalah salah satu mata pelajaran Bahasa Indonesia yang membahas mengenai pengertian non fiksi, pembagian non fiksi, jenis non fiksi, pokok pikiran pada teks non fiksi, menulis teks non fiksi , contoh teks non fiksi menambahkan uji kemampuan siswa di akhir halaman.