

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan umpan balik dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD saja, dapat dilihat pada rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 84,44 dan kelas kontrol 73,89.
2. Pemberian umpan balik dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD ternyata lebih efektif dibandingkan dengan tidak diberikannya umpan balik dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar. $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,409 > 1,997$, $H_1 > H_0$.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran terkait dengan hasil penelitian:

1. Untuk materi fungsi, guru diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pemberian umpan balik.
2. Diharapkan agar guru mampu memotivasi siswa dalam belajar, agar siswa benar-benar belajar dengan aktif

DAFTAR PUSTAKA

- Afridapane, I. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Apriadi, R., Hendri, W., & Muhar, N. (2013). *Pengaruh Pemberian Pre-Test Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas X Sman 1 Jujuhan Kabupaten Bungo. Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4).
- Arfani, L. (2016). *Mengurai Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Ppkn dan Hukum*. 11 (2).
- Asnawi, Wariyati, Fery S. (2022). *Urgensi Umpan Balik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. Prosiding Hasil Seminar Penelitian “Hilirisasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Menuju Universitas International yang Humanis, Mandiri dan Islami. Swiss Bellin*.
- Damayanti, M. (2016). *Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur dengan Umpan Balik Individual Terhadap Hasil Belajar Siswa. In Januari (Vol. 2, Issue 1)*.
- Eliza, T. (2019). *Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran: Penerapan dan Tantangan. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia. Vol 7. No 2*.

- Ernawati, Tri, M.S. (2020). *Penggunaan Teknik Umpan Balik dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Bulukumba*. Jurnal Sang Pencerah. 6 (2).
- Esminarto,dkk. (2016). *Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil BelajarSiswa*. Jurnal Riset dan Konseptual. 1 (1). Tersedia:https://www.researchgate.net/publication/320406013_implementasi_model_stad_dalam_meningkatkan_hasil_belajar_siswa, diakses tanggal 05 Februari 2020.
- Faizah, S. N. (2017). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. 1 (2).
- Har, E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran STAD dan Metode Demonstrasi dalam Matakuliah Pengetahuan Lingkungan pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Application of STAD Learning Model and Demonstration Learning Method in the Course of Environmental Knowledge on Biology Education Students* (Vol. 14, Issue 1).
- Har, E., Sari, R. T., Gusmaweti, G., Hendri, W., Azrita, A., Deswati, L., ... & Mulyani, V. (2018). *Peningkatan Kompetensi Guru IPA Biologi Sekolah Menengah Pertama melalui Pelatihan dan Pembekalan Materi di Laboratorium Kabupaten Pesisir Selatan*. JCES (Journal of Character Education Society), 1(1), 94-99.
- Irmasuriani (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Pemberian Umpan Balik Dalam Diskusi Kelompok*. Jurnal Vidya Karya. 33 (2).
- Kristin, Firosalia. (2016). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Scholaria, 6 (2). Hal 74-79.

- Malino A.I (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Rantepao dengan Memberikan Umpan Balik Kuis dalam Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD)*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan (Vol. 1, Issue 3).
- Putu, I., Sudana, A., Gede, I., & Wesnawa, A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar (Vol. 1, Issue 1).
- Revita, R., Kurniati, A., Andriani, L., Tarbiyah, F., Keguruan, D., & Riau, K. (2018). *Analisis Instrumen Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Siswa Smp Pada Materi Fungsi Dan Relasi*. 2(2).
- Riyadi, S. (2021). *Pengaruh Pemberian Tugas Bervariasi Disertai Umpan Balik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika*.
- Roslimah dan Muhibbuddin. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Stad (Student Teams Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Pemetaan Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem*. Jurnal EduBio Tropika, 2 (2) hal: 187-250.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). *Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa*. Jurnal Varidika, 30(1), 79-83
- Saputri, L. I., Har E., Deswati L. (2015). *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Ranah Pesisir*. Respiratory Universitas Bung Hatta
- Seruni, Nurul, H. (2014). *Pemberian umpan Balik Dalam Meningkatkan hasil Belajar Dan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Formatif. 4 (3).

- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sunilawati, N. M, Nyoman, D & I Made , C. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas Iv Sd*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3
- Sumarno. (2020). Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback), Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PPKn di SMK. *Jurnal PINUS*.
- Susmiyati, T. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pkn* (Issue 2).
- Wahyuddin. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran*. 8(2). <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Windarsih, C. 2016. Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*. Vol 2. No 1.
- Yasir, M., Elin, K. (2015). *Pengaruh Model Pembelajarann STAD Terhadap Hail Belajar Mata Pelajaran Akuntansi*. Research and Development Journal Of Education. 2 (1)