

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut. *Pertama*, perencanaan pembelajaran teks puisi menggunakan model pembelajaran *index card match* siswa kelas IV SD Negeri 06 Taratak yang telah dilakukan pada siklus I memiliki persentase nilai 85,7% belum terlaksana dengan baik. Namun pada saat dilaksanakannya siklus II, kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan RPP yang telah disusun guru sehingga RPP siklus II memiliki persentase nilai 100%. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran teks puisi menggunakan model pembelajaran *index card match* siswa kelas IV SD Negeri 06 Taratak yang telah dilakukan pada siklus I belum terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari persentase nilai aktivitas guru sebesar 77,7% dan aktivitas siswa sebesar 97,5%. Namun pada saat dilaksanakannya siklus II, aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan dengan sangat baik. Hal ini terlihat dari persentase nilai aktivitas guru dan siswa sebesar 100%. *Ketiga*, hasil belajar siswa pada pembelajaran teks puisi menggunakan model pembelajaran *index card match* siswa kelas IV SD Negeri 06 Taratak pada siklus I belum memperoleh nilai dengan baik dari evaluasi proses maupun hasil. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata siswa sebesar 73,91. Namun pada siklus II, siswa sudah memperoleh nilai dengan baik dari evaluasi proses maupun hasil dengan nilai rata-rata 88,70. Hal ini juga terlihat dari nilai yang sudah berada di atas KKM.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diperoleh, dalam penelitian ini peneliti mengajukan saran yaitu sebagai berikut. *Pertama*, Pembelajaran teks puisi menggunakan model *index card match* layak dipertimbangkan oleh guru sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Kedua*, sebelum menggunakan model *index card match*, guru hendaknya memilih materi yang tepat dan media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan lingkungan siswa. *Ketiga*, bagi pembaca dan peneliti berikutnya diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan terkait pembelajaran teks puisi menggunakan model *index card match*.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asmara, Dani. (2013). Pengembangan Keterampilan Sosial Bagi Calon Guru. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia
- Bahri Djamara, Saiful dan Aswan Zain. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bahri Djamarah, Syaiful. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Febrienti, T. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Metode *Index Card Match* (ICM) pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 2 Klaten. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 2(2), 220-229.
- Ghony, Djunaidy. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. UIN Malang Press
- Halik, A., Sultan, M. A., & Sari, N. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa. *Nubin Smart Journal*, 2(4), 27-36.
- Hasbullah. (1999). Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Istarani. (2012). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyawati, S. (2019). Penerapan Model *Index Card Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siiswa Kelas IV pada MIN 26 Aceh Besar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Muslich, Masnur. 2008. KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nandasari, W. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran PKn Melalui Model *Index Card Match* di SDN 01 Kampung Olo Nanggalo Padang. *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN*, 3(7).
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan strategi *index card match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal tarbiyah*, 25(1).
- Roestiyah. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Salim, Isran Rasyid, dan Haidar. (2015) Penelitian Tindakan Kelas. Medan: Perdana Publishing.
- Sudjana, Nana. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2010). Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Supriyadi. (2015). Strategi Belajar & Mengajar. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Zurtina. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MIN 10 Bandar Lampung. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

