

ABSTRAK

Maiza Putri, 2019. Skripsi. “Tindak Tutur Asertif dan Prinsip Kesantunan Berbahasa di SMA N 12 Padang ”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tindak tutur asertif dan prinsip kesantunan berbahasa siswa kelas X SMA N 12 Padang. Teori yang digunakan adalah yang dikemukakan oleh Wijana (2011) tentang pragmatik, Yule (2006) tentang tindak tutur asertif dan jenis tindak tutur asertif, Chaer (2010) tentang kesantunan berbahasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian ini adalah tindak tutur siswa dalam berinteraksi di lingkungan sekolah, data dikumpulkan dengan cara merekam suara siswa. Responden dalam penelitian ini sebanyak 64 siswa. Dari penelitian ini ditemukan penggunaan jenis tindak tutur asertif siswa dan semua maksimum. Tindak tutur menyatakan sebanyak 6 data, tindak tutur mengusulkan sebanyak 4 data, tindak tutur sebanyak 9 data, tindak tutur mengemukakan pendapat sebanyak 5 data, dan tindak tutur melaporkan sebanyak 8 data. Maksim yang paling banyak digunakan adalah maksimum kesimpatian dengan 8 data, maksimum kecocokan sebanyak 5 data, maksimum penerimaan sebanyak 5 data, maksimum kebijaksanaan sebanyak 7 data, maksimum kerendahan hati sebanyak 4 data, selanjutnya maksimum kemurahan sebanyak 3 data. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa, dari data yang didapat tindak tutur asertif dan kesantunan berbahasa siswa kelas X SMA N 12 Padang tahun 2019 terdapat 21 tuturan tidak santun dan 11 tuturan yang santun.

Kata kunci: *Tindak Tutur Asertif, prinsip kesantunan berbahasa*