

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis PjBL memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V pada penggunaan LKPD berbasis PjBL. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji-t untuk data *posttest* diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $9,26 > 2,00$. Jadi dapat dinyatakan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Selain itu, dapat dilihat juga pada nilai rata – rata kelas eksperimen 82,22 sedangkan untuk kelas kontrol 65,14.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, saran yang dapat diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah:

- 1) Pada peneliti selanjutnya agar menggunakan lembar observasi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran saat kegiatan LKPD berbasis PjBL berlangsung.
- 2) Membuat angket yang berguna untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis PjBL.
- 3) Mengatur waktu dengan baik agar semua tahapan dalam pendekatan LKPD berbasis PjBL terlaksana dan selesai tepat waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basyirudin, Usman. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 1996 . *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh & M. Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hernawan, Asep Herry, dkk. 2001. *Belajar Dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI
- Ikhsan, Fuad.2001 . *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim.1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: CV. Sinar Baru.
- Nasution, Noehi.2005. *Pendidikan IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riyana, Astina. 2015. *Taksonomi Bloom(Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor)*.
[\(https://kangmaszakki.wodress.com/2017/09/23/taksonomi-bloom-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotor/](https://kangmaszakki.wodress.com/2017/09/23/taksonomi-bloom-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotor/).Diakses pada 16 februari 2022).
- Roestiyah dan Yumiati Suharto. 1985. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Rustaman, Nuryani, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi*, Jakarta: Universitas Terbuka.

- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks
- Sobur, Alex. 2003 . *Psikologi Umum*. Bandung: CV.Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*, Jakarta: Bumi Aksara
- Supardi. 2012. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press.
- Suprianti, Dhia. 2013 . *Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA* diakses dari (<http://dhasuprianti.wordpress.com/penggunaan-metode-eksperimen-dalam-pembelajaran-ipa/> pada tanggal 03 Feb 2013.)
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Widodo, Ari, dkk. 2007. *Pendidikan IPA Di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Winataputra, Udin S. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin, Martinis. 2010. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zulfiani, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Sains*, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.