# PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTU LKPD PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI SDN 07 GURUN LAWEH

Hikmah Setia Nasrul[1], Syukma Netti[1]
[1] Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : Hikmahnasrul15@gmail.com

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran matematika. Kemampuan berpikir tingkat tinggi penting dimiliki, khususnya bagi siswa sekolah dasar karena kemampuan bertingkat tinggi dapat membantu siswa untuk mengasah logika, berpikir kritis serta dapat membuat siswa untuk mengonstruksi pengetahuan yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantu LKPD. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Berdasarkan observasi aktivitas guru saat pembelajaran pada siklus I diperoleh dengan rata-rata presentase 79,1 % pada kategori baik dan pada siklus II meningkat dengan rata-rata presentase 88,5 % pada kategori sangat baik. Berdasarkan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada siklus I diperoleh dengan presentase 42,11 % dan pada siklus II meningkat menjadi 63,15 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share berbantu* LKPD pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di kelas IV A SDN 07 Gurun Laweh.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Model Pembelajaran *Think Pair Share* dan Matematika