

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan dan pemahaman peserta didik terhadap pelaksanaan kurikulum 13 nuansa merdeka termasuk kategori rendah.
- 2) Kesiapan peserta didik terhadap pelaksanaan kurikulum 13 nuansa merdeka berada pada kategori tidak baik dan cukup.
- 3) Pelaksanaan kurikulum 13 nuansa merdeka tidak berpengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan kurikulum 13 nuansa merdeka agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.
2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai pelaksanaan kurikulum 13 nuansa merdeka..
3. Penelitian ini perlu dikaji lebih dalam pada penelitian selanjutnya, mengenai implementasi kurikulum 13 nuansa merdeka pada jenjang pendidikan SMA.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, A., Sukino, S., & Erwin, E. (2022). Komparasi Penerapan Kurikulum Merdeka Dan K-13 di Sma Abdussalam. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(1), 83-96.
- Arikunto, S.2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ayundasari, L. (2022). Implementasi Pendekatan Multidimensional dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 16 (1), 225-234.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Diharja, P. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Siswa di SMAN 5 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung).
- Din Wahyudin. (2014). Manajemen Kurikulum, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak:(Studi Kasus Pada SMAN 1 Pengaron Kabupaten Banjar). *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18-22.
- Fujiati, H., Hartono, R., Fitriati, S.W. (2020). The implementation of curriculum 2013 in teaching speaking skill at man 2 bima. *English Education Journal*. Vol 10 No.3, hal 292-300
- Hidayah, R. N. (2020). Efektivitas Media Game Geometry Maze Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 5(1), 11-17.
- Indarta, Jalinus, Waskito, Samala, Riyanda, Adi. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 4, No. 2, hal 3011-3024

- Istiningsih, G., & Dharma, D. S. A. (2021). Integrasi Nilai Karakter Diponegoro Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Kebudayaan*, 16(1), 25-42.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021, May). Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Lubis, S. (2011). Kumpulan Bahan Kuliah Metodologi Penelitian. *Fakultas Teknik UNP*.
- Martini, M., Hurit, R. U., Hasan, M., Bhaga, B. J., Larasati, R. A., Baba, W. N., & Laba, I. N. (2021). *Membangun Pembelajaran Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka di Pendidikan Tinggi*. Media Sains Indonesia.
- Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013, Kurikulum Darurat, dan Kurikulum Prototipe (2020-2021) Atau Kurikulum Merdeka (2022) Mata Pelajaran Bahasa Inggris: Suatu Kajian Bandingan. In *Sinistra: Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra* (Vol. 1, pp. 373-382).
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *Ansiru PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106.
- Rohimajaya, N. A., Hartono, R., Yuliasri, I., & Fitriati, S. W. (2022, November). Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 5, No. 1).
- Salsa, F. J., Sari, R. T., Muhar, N., & Gusmaweti, G. (2022). The Relationship Between Motivation and Learning Outcomes of Biology Subject Through Distance Learning. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2(2), 140-147.
- Saputra, I. G. P. E., Sukariasih, L., & Muchlis, N. F. (2022, November). Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

- Menggunakan Flip Pdf Profesional Bagi Guru SMA Negeri 1 Tirawuta: Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Unimus* (Vol. 5).
- Sari, N.Y., Sinthiya, I.A.P.A. (2022). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila di sma negeri 2 gadingrejo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Mutazam*, Vol 4, No.2, hlm 50-59.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran Biologi pada materi Sistem Reproduksi Manusia melalui pendekatan Konstruktivisme untuk kelas IX Smp. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Sari, R. T., & Jusr, I. R. (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Quantum Learning di Sekolah Dasar. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-32.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258.
- Widjajanti, E. 2008. Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP Bagi Guru SMK/MAK. Makalah Disajikan Dalam Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanti, P. S., Jamilah, F., Herawati, T. R., & Kusumaningrum, R. N. (2022). Penguatan Penyusunan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA. *ABDIMAS NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 43-49.
- Zaini, H. (2015). Karakteristik kurikulum 2013 dan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(01), 15-31.