

ABSTRAK

Nadila Putri Shandi : Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 31 Padang yang disebabkan karena proses pembelajaran masih terpusat pada guru, siswa kurang aktif selama proses pembelajaran berlangsung, siswa hanya duduk diam dan mendengarkan penjelasan dari guru sehingga menyebabkan peranan guru menjadi sangat aktif dan sebaliknya siswa menjadi pasif sehingga kemampuan siswa tidak dapat berkembang optimal. Untuk mengatasi hal tersebut salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menerapkan model pembelajaran ARIAS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran ARIAS lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa di kelas VIII SMP Negeri 31 Padang.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa kelas VIII yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran ARIAS lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan pembelajaran biasa di SMP Negeri 31 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 31 Padang tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari delapan kelas. Kelas sampel terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk pengambilan sampel diambil dua kelas secara acak yang memiliki kesamaan rata-rata, dan kelas yang terpilih adalah kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.5 sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan analisis data dari hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran ARIAS, dengan menggunakan uji hipotesis dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = 4,26$ dan $t_{(0.95;60)} = 1,67$, berarti $t_{(0.95;60)} < t_{hitung}$ sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menerapkan model pembelajaran ARIAS lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional.