

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat di ambil kesimpulan yaitu hasil belajar matematika siswa kelas III UPT SDN 08 Koto Berapak Kabupaten Pesisir Selatan dapat meningkat dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dari hal-hal berikut:

1. Dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan RME di kelas III UPT SDN 08 Koto Berapak Kabupaten Pesisir Selatan sudah terlaksana sesuai dengan tujuan peneliti yaitu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal 50% dan pada siklus II mengalami peningkatan dimana persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 80%.
3. Pada siklus II persentase ketuntasan siswa adalah 80% artinya mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya adalah 70%. Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II adalah 30%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas III UPT SDN 08 Koto Berapak Kabupaten Pesisir Selatan, maka dikemukakan saran kepada guru, siswa, dan peneliti lain, sebagai berikut:

1. Siswa disarankan untuk mempertahankan pemahanan terhadap pembelajaran matematika.
2. Disarankan kepada guru untuk mencobakan dan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dalam pembelajaran matematika.
3. Disarankan untuk peneliti selaku mahasiswa agar dapat menambah pengetahuan tentang pendekatan RME yang akan bermanfaat untuk mengajar di sekolah.



DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Ermoria, N. (2014). Peningkatan Belajar Hasil Penjumlahan Pecahan Penyebut Berbeda Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Siswa kelas IV SD Negeri 19 Pasaman. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Padang : Universitas Bung Hatta
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lomboon Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Terhadap Hasil belajar IPS Siswan Di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKa*, 4(2).
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2).
- Mbagho, H. M., & Tupen, S. N. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 5(1).
- Novianti, S. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di Kelas I Mekah ISDIT Marhamah Muarolabuh Solok Selatan. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Padang : Universitas Bung Hatta
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Kencana.
- Saminanto. (2011). *Aplikasi Realistik Mathematics education Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP*. Semarang: Walisongo Press.

- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soraya, F., Yurniwati, & Cahyana, U. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas Iv Sdn Rawajati 06 Pagi. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 87–94.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafri, F. S. (2016). *Pembelajaran Matematika Pendidikan Guru SD/MI*. Yogyakarta: Matematika.
- Tarigan, D. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di Kelas V SD. *Jurnal Sekolah*, 2(1).
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA VI(1) Hal. 87 - 93*
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.