

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media rak telur warna dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas I Mekah SD IT Nurul Ikhlas. Hal tersebut dapat dilihat dari terjadinya peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II dan sesuai dengan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dari hal-hal sebagai berikut:

1. Peningkatan presentase aktivitas guru dari 66,65% meningkat menjadi 87,5% pada siklus II.
2. Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas I Mekah SD IT Nurul Ikhlas menggunakan media rak telur warna dengan presentase ketuntasan 69,5% pada siklus I meningkat menjadi 87% pada siklus II.

Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran matematika melalui media rak telur warna mengalami peningkatan dan dapat dikatakan sangat baik, karena telah mencapai target indikator keberhasilan 75%.

## B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh dikelas I Mekah SD IT Nurul Ikhlas, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media rak telur warna dengan alasan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media rak telur warna dapat dijadikan salah satu alternative variasi dalam pelaksanaan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika khususnya materi pengenalan bilangan serta operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan rujukan guru maupun kepala sekolah akan pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika khususnya siswa kelas rendah.
4. Bagi peneliti, agar pelaksanaan dengan menggunakan media rak telur warna lebih efektif lagi jika diterapkan pada siswa kelas rendah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cici Srimulyani. (2015). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Demonstrasi dikelas IV SDN 09 Muara Sikabalu*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Fahrurrozi, Sakrul, H.(2017).*Metode Pembelajaran Matematika*.Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Hasan, M.(2021).*Media Pembelajaran*.Klaten: Tahta Media Grup.
- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). INSTRUMEN PENELITIAN TINDAKAN KELAS UNTUK PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 6(1), 95-101.
- Karlinda, m. (2016). Penggunaan media rak telur dalam metode course review horay untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas iv sdn 10 mataram tahun pembelajaran 2016/2017 (*Doctoral dissertation, Universitas Mataram*).
- Lailiyah, R., & Setyawan, A. (2022). Peningkatan hasil belajar matematika menggunakan metode demonstrasi di kelas II SDN Karanganyar I Kabupaten Pasuruan. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(7), 714-718.
- Mukrimaa,S. S.(2014).53 *Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*.Bandung:Universitas Indonesia.
- Nugraha, A. E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 2 Neglasari Tasikmalaya. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 2(1), 12-21.
- Nurul‘Azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194-204.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia*, 9(02), 193-210.
- Sahwa, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Menggunakan Media Rak Telur di TK Alike Kabupaten Takalar (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*).
- Sappaile, B. I, Triyanto, P, Itha D.(2021).*Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*.Makassar:Global RCI.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung:Rosdakarya.
- Sukerti, N. N. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Matematika). *Journal of Education Action Research*, 5(2), 232-238.

- Suprihatiningrum, J.(2017).*Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*.Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyuti, F. W., Ridlo, L., & Riwanto, M. A. (2019). Penggunaan Media Rak Telur Rainbow dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II SD Negeri Karangasem 01. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 2(2).
- Wandini, R. R.(2019).*Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*.Medan: CV.Widya Puspita

