

DAFTAR RUJUKAN

- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA di Sekolah Dasar. Quagga. *Jurnal Pendidikan dan Biologi*. 12(2).170.
- Anugrah, W.R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) Mata Pelajaran Matematika pada Murid Kelas V SDN 13 Padanglampe. *Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supadi (2017). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak.
- B. Johnson, Elaine. (2007). *Contextual Teaching & Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Barus, E. M. B. (2018). Pengaruh penerapan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMP ST. Thomas 1 Medan. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 10-24.
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Disika Di SMA. *ORBITA. Jurnal Kajian. Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 7(1). 79-89.
- Fauziah. U., & Fitria, Y. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Sekolah Dasar Melalui Problem Based Learning. *Primary Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(2). 202-212.
- Harahap, T. D., Husein, R., & Suroyo, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Berpikir Kritis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(3), 972-978.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendracipta, N. (2021). *Model – Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.

- Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah, A. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 6-10.
- Latifah, K., Zuzano, F., & Jusar, I. R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 20 Dadok Tunggul Hitam. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(1).
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21(2), 151-172.
- Nurdiyansyah.N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidioarjo: Nizamia Learning Center.
- Pratiwi, N. W., Dewi, N. S., & Paramartha, A. Y. (2019). The reflection of HOTS in EFL teachers' summative assessment. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(3), 127-133.
- Presetyo, T., & Mahpudin, A. (2017). *Implementasi Pemodelan Matematika Di Sekolah Dasar*. Edukasi J. Peneliti. Artik.Pendidik. 9(1).32-42.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250.
- Ratnasari, S., & Nasrullah, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMA dengan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Peluang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(6), 1675-1688.
- Sari, Y., Cahyaningtyas, A. P., Maharani, M. M., Yustiana, S., & Kusumadewi, R. F. (2019). Meningkatkan kemampuan menyusun soal IPA berorientasi HOTS bagi guru Sekolah Dasar Gugus Pandanaran Dabin IV UPTD Semarang Tengah. *Indonesian Journal of Community Services*, 1(2), 175-183.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta. Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan dan Kebudayaan.

Simorangkir, M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining (SFE) Pada Kompetensi Dasar Menghitung Volume Kubus dan Balok Mata Pelajaran Kelas V SDN 060929 Kec. Medan Johor TA 2017/2018. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 9(3), 267-273.

Soimin, A.2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.

Supratman, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill). *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 4(2), 182-188.

Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Kedua*. Prenada Media Group.

Widana, I. W. (2017). *Modul penyusunan soal higher order thinking skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

