

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	10
1. Pembelajaran Matematika.....	10

2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	13
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat tinggi.....	14
b. Karakteristik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	16
c. Indikator Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	20
d. Langkah-langkah Menyusun soal HOTS.....	21
3. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	23
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	23
b. Pengertian Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	24
c. Karakteristik Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	25
d. Komponen Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	26
e. Langkah-langkah Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	29
f. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	30
g. Hubungan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	31
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Konseptual.....	35
D. Hipotesis Tindakan.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Setting Penelitian.....	38
1. Subjek Penelitian.....	38
2. Tempat Penelitian.....	39
3. Waktu Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian.....	39
1. Perencanaan Tindakan.....	40
2. Pelaksanaan Tindakan.....	41
3. Observasi Tindakan.....	44

4. Refleksi Tindakan	45
D. Indikator Keberhasilan	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Data Observasi Aktivitas Guru	48
2. Data Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Derskripsi Data.....	50
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	50
a. Siklus I	50
1) Perencanaan Tindakan Siklus I.....	51
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
3) Pengamatan Tindakan Siklus I.....	70
4) Refleksi Tindakan Siklus I.....	73
b. Siklus II.....	74
1) Perencanaan Tindakan Siklus II.....	75
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	76
3) Pengamatan Tindakan Siklus II	91
4) Refleksi Tindakan Siklus II.....	93
B. Pembahasan.....	94

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	100
B. Saran.....	100

DAFTAR RUJUKAN	102
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Tugas atau Latihan Matematika Siswa Kelas IV	4
2. Proses Kognitif.....	16
3. Taraf Keberhasilan Aktivitas Guru	48
4. Kriteria Penilaian HOTS	49
5. Persentase Aktivitas Siklus I.....	72
6. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siklus I	73
7. Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	73
8. Persentase Aktivitas Guru Siklus II	91
9. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siklus II.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hasil Kerja Siswa Kelas 4 SD 03 Sintuk Toboh Gadang dalam Menyelesaikan Soal Latihan Matematika	4
2. Bagan Kerangka Konseptual.....	36
3. Daur Alir Prosedur Penelitian	40
4. Diagram Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	93
5. Aktivitas Siswa Menemukan sendiri konsep luas bangun datar.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai Tugas atau Latihan Matematika Kelas IV semester I Tahun Pelajaran 2022/2023.....	105
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus 1.....	106
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus 1.....	111
IV. Rubrik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	117
V. LKPD Pertemuan 1 Siklus 1.....	118
VI. LKPD Pertemuan 2 Siklus 1.....	124
VII. Lembar Observasi Pertemuan 1 Siklus 1.....	133
VIII. Lembar Observasi Pertemuan 2 Siklus 1.....	137
IX. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 1.....	141
X. Lembar Soal Tes Uji Siklus 1.....	142
XI. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 1	144
XII. Nilai Tes Uji Siklus 1	145
XIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus 2.....	147
XIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus 2.....	153
XV. LKPD Pertemuan 1 Siklus 2.....	159
XVI. LKPD Pertemuan 2 Siklus 2.....	168
XVII. Lembar Observasi Pertemuan 1 Siklus 2.....	171
XVIII. Lembar Observasi Pertemuan 1 Siklus 2.....	175
XIX. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 2.....	179
XX. Lembar Soal Tes Uji Siklus 2.....	180
XXI. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus 2.....	182
XXII. Nilai Tes Uji Siklus 2	183
XXIII. Daftar Kehadiran Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	184
XXIV. Dokumentasi Penelitian.....	186
XXV. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta.....	187

XXVI. Surat Izin Penelitian dari Dinas Kabupaten Padang
Pariaman 188

XXVII. Surat Tanda Telah Menyelesaikan Penelitian dari SD
Negeri 03 Sintuk Toboh Gadang 189

