1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 04 Timpeh. Hasil penelitian menunjukkan kenaikan nilai rata-rata kelas dari siklus I (52,81%) ke siklus II (76,56%) dengan persentase ketuntasan 12,5% menjadi 81,25%. Hal ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%.

## Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas V SDN 04 Timpeh, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

Untuk guru yang hendak mempraktikkan model pembelajaran RME mempersiapkan semua perangkat pembelajaran secara sistematis, serta tingkatkan keterampilannya mengenai model- model pembelajaran yang aktif serta kreatif, sehingga bisa tercapai tujuan pembelajarannya tidak cuma dalam pembelajaran Matematika namun juga pada mata pelajaran lainya.

1. Bagi siswa

Untuk siswa hendaknya bisa belajar dengan lebih aktif, percaya diri, serta lebih aktif lagi sehingga dalam proses pembelajaran bisa mendapatkan dan mencari tahu sendiri tentang materi yang dipelajari dan bisa berkolaborasi dengan baik dalam kelas sehingga pengetahuan yang didapat bukan cuma dari guru saja melainkan menemukan pengetahuan secara mandiri dengan belajar berkolaborasi serta bersama menunjang guna meraih prestasi yang lebih baik lagi dan bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Bagi sekolah

Untuk sekolah hendaknya memenuhi kebutuhan fasilitas yang dibutuhkan buat aktivitas belajar mengajar untuk guru dan siswa supaya mutu kegiatan belajar mengajar jadi lebih baik serta guna memberikan masukkan kepada guru, khususnya tentang pemakaian modul RME pada mata pelajaran matematika, serta serta pada mata pelajaran yang lainnya.

**DAFTAR PUSTAKA**

Adheline, Nadia, dan Syafni Sari. 2022. “Development of Realistic Mathematics Education (RME)-Based Mathematics Learning Module on Class V Classroom Building Materials at SD Negeri 08 Surau Gadang Padang.” *JURNAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN* 15(1).

Adheline, Nadia, dan Syafni Gustina Sari. 2022. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang Padang.” Universitas Bung Hatta.

Andriani, Suci, dan Syafni Sari. 2022. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD Negeri 04 Pisang.”

Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.

Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Fathurrohman, Muhammad, dan Sulistyorini. 2012. *Belajar & Pembelajaran*. Sleman: Teras.

Isrok’atun, dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Isti`adah, Feida. 2020. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. diedit oleh Permana Rahmat. Edu Publisher.

Jusmawati, Satriawati, Irman, Abdul Rohman, dan Nurdin Arsyad. 2021. *Model Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. diedit oleh Akhirudin. Bantul: Samudera Biru.

Maisarah, Muhammad Fauzi, dan Zulkifli Matondang. 2016. “Model Hands-On Mathematics dan RME Pada Kemampuan Pemahaman Relasional Mathematics Anxiety Anak Sekolah Dasar” diedit oleh O. Eka. 88. Diambil 25 Oktober 2022 (https://books.google.com.my/books?hl=id&lr=&id=OXEyEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=sd+model+rme+matematika&ots=w\_YXxD2uyD&sig=c-TAQxIf\_UXxdpW3tIZhHLlS64Q#v=onepage&q=sd model rme matematika&f=false).

Mamuaja, Hermin, dan Permaisela Bawues. 2020. “The Use Of The Realistic Mathematics Education Learning Approach To Improve Mathematics Learning Outcomes In Fifth Grade V Catholic Elementary.” 33–40.

Mutia, Syerlin, dan Susi Herawati. 2022. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar di Kelas IV SDN 47 Korong Gadang.” Universitas Bung Hatta.

Prastowo, Andi. 2016a. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Prastowo, Andi. 2016b. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Kencana.

Sucitra, Febrina, dan Firman Firman. 2019. “Model Realistic Mathematics Education (Rme) Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar.” (January).

Sudjana, Nana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Susilo, Herawati, Husnul Chotimah, dan Yuyun Sari. 2011. “Penelitian Tindakan Kelas.” Diambil 27 Oktober 2022 (https://books.google.com.my/books?hl=id&lr=&id=TApZEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+tindakan+kelas&ots=aWmy\_K6TSE&sig=Hs77yVjgqFxsSjR7UiUxHQ075D0#v=onepage&q=penelitian tindakan kelas&f=false).