

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (edisi revisi)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asdianti, L. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 29 Padang*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas. 2006. *Penyusunan Butir-butir Soal dan Instrumen Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.
- Jihad, A & Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multipresindo.
- Lie, A. 2010. *Cooperatif Learning*. Jakarta: PPLTK.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Qadrianti, N. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Yang Menerapkan Model Pembelajaran Connecting-Organizingreflecting-Extending (CORE) Dan Reciprocal Teaching Ditinjau dari Waktu Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Makassar : UIN Alauddin Makassar
- Ratumanan, T, G & Theresia L. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Unesa University Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, dkk 2003. *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Trasito.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Suryabrata, Si. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana
- Tim FKIP Universitas Bung Hatta. 2018. *Pedoman Penulisan Proposal dan Laporan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- _____. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Kencana.
- Uno, H, B & Nurdin M. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara