

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan. 72 – 102.
- Belajar, H., Kelas, I. P. A., dan Sd, I. V. (2022). *IRJE* :3(1), 89–95.
- Fatimah, S., dan Kartika, I. (2013). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Bidayah*, 5(2), 281–297. <https://jurnal.albidayah.id/index.php/home/article/view/125>
- Febri Ardiansyah, Lukman Hakim, N. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 105(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Fransiska, dan Karitas, D. (2017). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Panas dan Perpindahannya Buku Guru Kelas V. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Hasil, P., Siswa, B., Menggunakan, D., Negeri, S. M. P., dan Aceh, D. (2016). = 2,85. *Nilai ini selanjutnya dibandingkan dengan nilai t*. I(November), 50–57.
- Jamilah, J., Sartika, R. P., dan Ulfah, M. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap hasil belajar siswa pada materi atom dan partikel penyusunnya. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 10(1), 48–56. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i1.2465>
- Jrpp, J., Nomor, V., Belajar, F., dan Faktor, S. (2019). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP) Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*. 2, 159–164.
- Kistian, A., Nurjannah, dan Darmanisah. (2022). Perbedaan Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Model Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Alue Bata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 365–373.
- Latihan, P., Training, C., Peningkatan, T., Tahan, D., dan Satria, H. (n.d.). *Keguruan , Ilmu Pendidikan dan Pengajaran D . Nurfajrin Ningsih dan Febry Marindra Cysbya Erdlanda*. 31–44.
- Latip, A., E., (2018). Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan Mi. 100.
- Mariati, P. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar : Dari Teori ke Praktis*. November.

- Padang, S. Y. (2022). *Reading Learning Innovations For Basic Education Students Using Group Investigations Inovasi Pembelajaran Membaca Pada Siswa Pendidikan Dasar, Mengguankan Group Invetigasi*. 10(1), 77–87.
- Putri, D. A., Sukenda, A., dan Mandasari, N. (2022). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD berbantuan Media Pop Up Book pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Widodo*. 2(2).
- Septian, D., Farid, I. F., Syaifuddin, S., dan Hastuti, S. (2021). Respon dan Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Sifat Benda Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 4(1), 32–38. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v4i1.153>
- Setyowati, A., dan Sitorus, O. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Ips *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(3), 46–57. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168.5>
- [Shoimin, A., 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.185-190.](#)
- Silmi. (2017). Bab iii metoda penelitian 3.1. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17), 100–108. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>
- Sugiyono. (2015). Statistik untuk Penelitian . 62 – 138.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan . 273.
- Tarbawi, Y. (2013). Konsep Dasar Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Syech Nurjati, December 2005*, 1–26.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Zain, D. dan. (2013). Tinjauan Pustaka Tinjauan Pustaka. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(80), 10.

Zaki, K. V, Khanafiyah, S., dan Khumaedi. (2013). Tipe Student Teams Achievement Divisions Berbasis. 2(2), 32–40.

