

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, N. L. P. Y. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Siswa SMKN 1 Denpasar. *Repository Mahadewa Univesrity*, 2(1), 79–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5602196>
- Ariesta, R. A. (2017). Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1–62. <http://ejurnal.stkip-pb.ac.id/index.php/jurnal/article/view/50%0Ahttp://ejurnal.stkip-pb.ac.id/index.php/jurnal/article/download/50/41>
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asikin, M. (2015). Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4–10.
- Asmahanah, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Konkret Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SDIT Kaifa Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 143–155.
- Astuti, A. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.32>
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Book.google.co.id.
- Ediyanto, Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 203–209. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.325>
- Ermalinda, & Benge, K. (2017). Hubungan Antara Minat Dan Motivasi. *Jurnal Of Education Of Technology*, 1(4), 231–238.
- Fabiana. (2019). Pengertian dan karakteristik model pembelajaran. *Jurnal Pena Ilmiah*, 14–63.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Faradillah, A., Hadi, W., & Soro, S. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika Dengan Diskusi dan Simulasi*. Book.google.co.id.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan (Self regulated as predictors of student achievement at vocational high school). *Jurnal*

- Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36–43.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Handayani, N. N. L., & Suardipa, P. (2021). Determinasi Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Dengan Kovariabel Bakat Numerik Pada Siswa Kelas V. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 5(1), 63–72.
- Inawati, A., & Puspasari, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Ular Tangga Berbasis Unity 3D Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMKN 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 96–108.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p96-108>
- Indrastoeti, J. & Istiyati, S. (2014) *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351–357.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Di SD dan MI Perencanaan dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lubis, A. N. M. T. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pembuktian Prinsip-Prinsip Matematika. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 9(2), 69–75.
- Massofia. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Realistik*.
<http://Massofa.Wordpress.Com/2008/09/13/PendekatanPembelajaranMatematikaRealistik/>.
- Matondang, Z. (2011). Pengujian Normalitas Data. *Academiaedu*, 1–8.
- Nurjannah, & Marlianingsih, N. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda dari Aspek Kebebasan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, II(1), 69–78.
- Panjaitan, N., Lumbantobing, M. T., & Sibagariang, S. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistik Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas VI SD Negeri NO.121308 Pematang Siantar. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 112–122.
- Permendikbudristek. (2022). *Standar isi pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah menyatakan bahwa ruang lingkup materi matematika jenjang pendidikan dasar*. 1–122.
- Purwanto, N. (2015). Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 16–45.
- Rahman, F. (2020). Kajian Teori Tentang Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 17–38.

- Rangkuti, A. N. (2014). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Tazkir Jurnal Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*, 9(1), 109–123.
- Ratumanan. (2015). Uji Coba Tes. *Jurnal Ilmiah Sosial*, 2(1), 55–72.
- RI, U. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 1–57. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Rintayati, P., & Putro, P. S. (2019). Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM). *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(2), 1–24. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/download/82/54>
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, H. G. (2018). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 11 Medan T.P. 2018/2019. *Repository Universitas HKBP NOMENSEN*, 1–42.
- Soesilo, T. D., Kristin, F., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di Sma Dan Smk Kota Salatiga. *Satya Widya*, 37(2), 79–91. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i2.p79-91>
- Soviawati. (2013). Definisi dan Tujuan Pembelajaran Matematika. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9–25.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktinya*. Jakarta : Bumi Akasara. <https://books.google.co.id/books?/penelitian-eksperimen-menurut-sukardi->
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian*. Mahameru Press.
- Tanjung, H. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *MAJU*, 6(1), 101–112.
- Wahyuniati. (2013). Keefektifan Model Konstektual. *Jurnal Ilmiah Sosial*, 2(1), 1–25.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan

minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–10.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.10066>

Windiwati. (2015). Kajian Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 14–61.

Yakub dan Herman. (2019). Perbedaan model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran Number Head Together. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(80), 7–26.

Yamin, M. (2019). Perbedaan model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran Number Head Together. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 7–26



