

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN 32 Gurun Panjang. Hal tersebut dapat ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , dengan nilai  $T_{hitung} = 1,7$  dan  $T_{tabel} = 1,696$  pada taraf nyata 0,05. Selain itu dapat dilihat dari rata-rata tes akhirnya dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* menunjukkan nilai 81,1 sedangkan dengan menggunakan metode konvensional yaitu 70,15.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain ;

1. Bagi guru, agar pelaksanaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* maksimal. Disarankan pada guru untuk memahami model pembelajaran dan tentunya guru harus mempersiapkan materi ajar dengan maksimal.
2. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* ini pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain serta dapat diterapkan dengan cara pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran, agar siswa dapat aktif proses pembelajaran.