

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV MENGGUNAKAN PENDEKATAN
TPACK MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DI SDN 06 KAMPUNG LAPAI KOTA PADANG**

Dijja Nurul Aypa¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : dijjanurula@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV A SDN 06 Kampung Lapai, Kota Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan dari hasil belajar siswa kelas IV A SDN 06 Kampung Lapai, Kota Padang menggunakan pendekatan TPACK melalui model *problem based learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV A SDN 06 Kampung Lapai yang berjumlah 27 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi aktivitas guru siklus I dengan rata-rata persentase 82% dan meningkat di siklus II menjadi 92%. Berdasarkan perolehan persentase ketuntasan siswa di siklus I sebesar 74% dan siklus II sebesar 81%. Sehingga penggunaan pendekatan TPACK melalui model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV A SDN 06 Kampung Lapai, Kota Padang Tahun Pelajaran 2022/2023. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat menjadikan pendekatan TPACK melalui model *problem based learning* menjadi salah satu pendekatan dan model yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar; TPACK; *Problem Based Learning*.