

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
MODEL *COURSE REVIEW HORAY*
KELAS VB SD NEGERI 08
SURAU GADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
DESMARITA ZAKKIE
NPM. 1910013411119

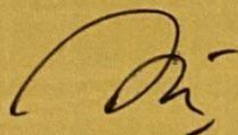


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Desmarita Zakkie
NPM : 1910013411119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran
Matematika Melalui Model *Course Review Horay*
Kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang

Disetujui untuk diujikan oleh :
Pembimbing



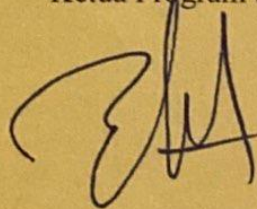
Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Mengetahui



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



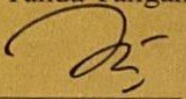
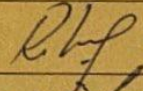
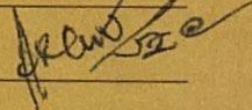
Dr. Enjoni S.P, M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI


Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Tiga** bagi :

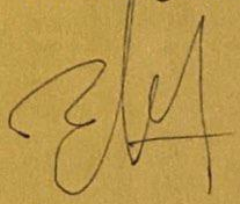
Nama Mahasiswa : Desmarita Zakkie
NPM : 1910013411119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Model *Course Review Horay* Kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si (Anggota)	2. 
3. Arlina Yuza, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni S.P, M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DESMARITA ZAKKIE
NPM : 1910013411119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran
Matematika Melalui Model *Course Review Horay* Kelas VB
SD Negeri 08 Surau Gadang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Model *Course Review Horay* Kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 02 Maret 2023

Saya yang menyatakan



DESMARITA ZAKKIE

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
MODEL *COURSE REVIEW HORAY*
KELAS VB SD NEGERI 08
SURAU GADANG**

Desmarita Zakkie¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : desmaritaaja123@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model *course review horay* di kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VB yang berjumlah 28 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi kegiatan guru dan lembar tes hasil belajar. Hasil penelitian diperoleh persentase kegiatan guru pada siklus I adalah 65% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,5%, sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 53,57% dan meningkat pada siklus II menjadi 71,42%. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model *course review horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model *course review horay* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Matematika, Course Review Horay

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT., yang telah memberikan nikmat, kesehatan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model *Course Review Horay* Kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd., selaku dosen pembimbing sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, informasi, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si selaku dosen penguji 1
3. Ibu Arlina Yuza, M.Pd selaku dosen penguji 2
4. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Ibu Raudhati, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.

7. Ibu Syaflis Eriani, S.Pd., selaku guru kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
8. Seluruh siswa kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang
9. Teristimewa untuk keluarga peneliti yaitu bapak tercinta Tonik Setiawan dan ibu tercinta Sunarmi serta adik kandung Ghina Arzia Nafsi, seterusnya kepada keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tidak terhingga.
10. Sahabat saya Sintia Sindy Pratiwi, Oktavia Anggraini, Nova Yulfiana Sari, Reska Agustin, Delvia Ardia Nosa, Suci Nurfadhila Hendri yang telah memberikan dukungan dan tempat keluh kesah.
11. Terspesial teman seperjuangan saya yaitu Anisa Fitri Yaumi, S.Pd., Chintia Enjelita, S.Pd., Puti Nuraini Ramadya, S.Pd., Riska Nanda Putri, S.Pd., Sintia Rahmadani, S.Pd., Wulan Widianita, S.Pd atas canda tawa yang membahagiakan, susah senang, saling bantu dan rasa nyaman memiliki keluarga baru di perantauan.
12. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut mendapat balasan yang setimpa dari Allah SWT.

Padang, Februari 2023



Desmarita Zakkie

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika	8
a. Pengertian Pembelajaran	8
b. Pengertian Pembelajaran Matematika	9
c. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	10

2. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar.....	11
b. Klasifikasi Hasil Belajar.....	12
3. Tinjauan Model <i>Course Review Horay</i>	13
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
b. Pengertian Model <i>Course Review Horay</i>	14
c. Langkah-Langkah Model <i>Course Review Horay</i>	15
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Course Review Horay</i>	17
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Subjek Penelitian.....	25
3. Waktu penelitian	25
C. Prosedur Penelitian.....	25
1. Perencanaan.....	27
2. Pelaksanaan	27
3. Pengamatan	29
4. Refleksi.....	29
D. Indikator Keberhasilan	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34

1. Deskripsi Data	34
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	35
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN.....	82
LAMPIRAN.....	84



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ketuntasan Penilaian Tengah Semester pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VB Semester 1 SD Negeri 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang Tahun Ajaran 2022/2023.....	3
2. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Guru pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Course Review Horay</i> pada Siklus I.....	52
3. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	52
4. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Guru pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Course Review Horay</i> pada Siklus II.....	73
5. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	74



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	21
2. Alur Prosedur Tindakan.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai PTS Matematika Semester I Kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang 2022/2023	85
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I.....	87
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II.....	94
IV. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	102
V. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	107
VI. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	112
VII. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	118
VIII. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	124
IX. Soal Tes Akhir Siklus I	125
X. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir Siklus I	143
XI. Nilai Tes Akhir Siklus I	147
XII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I.....	149
XIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II	157
XIV. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	164
XV. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II	169
XVI. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	174
XVII. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan II	180
XVIII. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II.....	188
XIX. Soal Tes Akhir Siklus II.....	189
XX. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir Siklus II.....	213

XXI.	Nilai Tes Akhir Siklus II	220
XXII.	Dokumentasi Penelitian.....	222
XXIII.	Surat Izin Penelitian	226
XXIV.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	227
XXV.	Surat keterangan telah selesai penelitian.....	228

