

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model *course review horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif pada pembelajaran matematika kelas VB SD Negeri 08 Surau Gadang. Hal ini dapat terlihat pada hasil belajar siswa yang menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar dengan persentase nilai ketuntasan 53,58% pada siklus I, sedangkan pada siklus II meningkat dengan persentase nilai ketuntasan 71,42%. Dari peningkatan yang terjadi pada siklus II terbukti bahwa nilai yang diperoleh siswa telah meningkat dan telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan sebagai berikut :

1. Bagi guru, model *course review horay* dapat menjadi alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran karena dapat menjadikan siswa lebih aktif dan menciptakan suasana yang menyenangkan saat proses pembelajaran, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa .
2. Bagi siswa, diharapkan semua siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran. Hasil baik yang telah dicapai harus dipertahankan dan selalu dapat melatih kerjasama yang baik dengan orang lain.

3. Bagi peneliti, melalui penelitian ini dapat menjadikan pengalaman mengajar dengan menerapkan model *course review horay* dan menjadi bekal untuk mengajar pada masa yang akan datang.
4. Bagi pembaca, hendaknya penelitian ini dapat menambah wawasan dan dapat mendorong untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model *course review horay* secara berkelanjutan.

