DAFTAR RUJUKAN

Alvianita, N., Abustang, P. B., & Fatimah, W. (2020) Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model think pair share. *Pedagogia, 18*(3), 249-256.

Arikunto, S. Suhardjono., & Supardi. (2017). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Dewi, S. G. M., & Gunawan, H. (2019). Pengaruh metode pembelajaran kelompok kecil menggunakan media flash card terhadap hasil belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, *3*(2), 202-214.

Fidayanti, M., Shodiqin, A., & Suyitno, Y. P. (2020). analisis kesulitan dalam pembelajaran matematika materi pecahan siswa kelas V SDN Tlahab Kendal. *Journal for Lesson and Learning Studies*, *3*(1), 88-96.

Handayani, N. P. R., & Abadi, I. G. S. (2020). Pengaruh model pembelajaran langsung berbantuan media gambar terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, *25*(1), 120-131.

Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L. D. M., Ndruru, K., & Telaumbanua, T. (2020). penerapan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, *6*(1), 13-26.

Hidayat, A. (2019). Implementasi model pembelajaran realistic mathematics education sebagai manifestasi tujuan pembelajaran matematika SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 698-705).

Jusmawati, Satriawati, Irman, Rahman, Arsyad. (2021). *Model-model pembelajaran inovatif di sekolah dasar*. Yogyakarta : Samudra Biru

Manullang, M. M. M. (2014). Manajemen pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, *21*(2), 208-214.

Melliana, M., Farida, F., & Putra, R. W. Y. (2020). Pengaruh model Course Review Horay (CRH) menggunakan desain didaktis bahan ajar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 7*(2). 11-18

Nabila, N. (2021). Konsep pembelajaran matematika SD berdasarkan teori kognitif Jean Piaget. *Jkpd (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, *6*(1), 69-79.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, *21*(2), 151-172.

Nuraini, L. (2018). Integrasi nilai kearifan lokal dalam pembelajaran matematika SD/MI kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(2), 2.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *3*(2), 333-352.

Parnawi, A. (2020). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Yogyakarta: Budi Utama

Prihatin, J., & Astuti, P. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran course review horay berbasis pendekatan problem-based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar biologi. *Bioedukasi*, *15*(1), 39-49.

Prihatni, R., Sumiati, A., & Sariwulan, T. (2019). Pelatihan penelitian tindakan kelas untuk guru-guru yayasan. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, *3*(1), 112-123.

Shoimin, A. (2017). 68 *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Simorangkir, M. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Student Fasilitator And Explaining (Sfe) pada kompetensi dasar menghitung volume kubus dan balok mata pelajaran matematika kelas V SDN 060929 Kec. Medan Johor Ta 2017/2018. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, *9*(3), 267-273.

Surbakti, K. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar pkn siswa dengan menggunakan model talking stick materi sistem pemerintahan pusat. *Jurnal tematik*, *8*(1), 166-171.

Susanti, E. (2017). Penerapan model pembelajaran probing-prompting untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas XI. IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, *2*(1).

Utari, R., Madya, W., & Pusdiklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPK*, *766*(1), 1-7.

Wartini. (2020). Peningkatan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe course review horay pada kelas VI SD Negeri 014 Rambah Samo. *Jurnal Pendidikan Rokania* Vol. V (No. 3/2020), 307 - 315

Yayuk, E. (2019). Pembelajaran matematika sekolah dasar. Diambil dari : https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=uc_oDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=yayuk+2019&ots=_QA7Yhgd7T&sig=-dnoNSsif_nyUfOtRE3yfkn-RJw&redir_esc=y#v=onepage&q=yayuk%202019&f=false