

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
MODEL *TALKING STICK* KELAS VA
SD NEGERI 08 SURAU GADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

CHINTIA ENJELITA

NPM. 1910013411118



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Chintia Enjelita
NPM : 1910013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran
Matematika Melalui Model *Talking Stick* Kelas VA
SD Negeri 08 Surau Gadang

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing

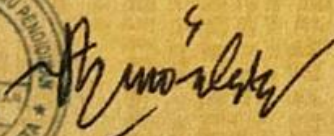


Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP




Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



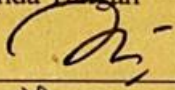

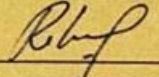
Dr. Enjoni S.P.,M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Chintia Enjelita
NPM : 1910013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Model *Talking Stick* Kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang

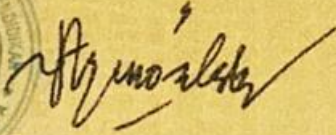
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd (Ketua)	1. 
2. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd (Anggota)	2. 
3. Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si (Anggota)	3. 


Mengetahui



Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD


Dr. Enjoni S.P.,M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : CHINTIA ENJELITA
NPM : 1910013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran
Matematika Melalui Model *Talking Stick* Kelas VA
SD Negeri 08 Surau Gadang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Melalui Model *Talking Stick* Kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 03 Maret 2023

Saya yang menyatakan



CHINTIA ENJELITA

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
MODEL *TALKING STICK* KELAS VA
SD NEGERI 08 SURAU GADANG**

Chintia Enjelita¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: chinenjelita@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model *talking stick* di kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VA sebanyak 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, persentase aktivitas guru pada siklus I adalah 67,5% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,5%, sedangkan persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada siklus I yaitu 64% dan meningkat pada siklus II menjadi 76%. Hal ini berarti indikator keberhasilan dalam penelitian ini tercapai. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model *talking stick* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Matematika, Model *Talking Stick*

KATA PENGANTAR

Puji sukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan nikmat, kesehatan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model *Talking Stick* Kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd., selaku dosen pembimbing sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, informasi, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen penguji 1 dan ibu Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si., selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran.
3. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Raudhati, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
6. Ibu Dian Lestari Dewi, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang yang telah memimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
7. Majelis guru dan semua siswa kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang
8. Teristimewa kedua orang tua peneliti yaitu bapak (alm) Nasril Ismail dan ibunda tercinta Saprida, nenek Lisma, beserta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
9. Teristimewa sahabat-sahabat peneliti yaitu Desmarita Zakkie, S.Pd., Riska Nanda Putri, S.Pd., Sintia Rahmadani, S.Pd., Puti Nuraini Rahmadya, S.Pd., Wulan Widianita, S.Pd., dan Anisa Fitri Yaumi, S.Pd.
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut mendapat balasan dari Allah Swt.

Padang, Februari 2023



Chintia Enjelita

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran Matematika	9
a. Pengertian Pembelajaran Matematika	9
b. Tujuan Pembelajaran Matematika	10

2. Hasil Belajar	11
a. Pengertian Hasil Belajar	11
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar	12
3. Model Pembelajaran	14
a. Pengertian Model Pembelajaran	14
b. Pengertian Model <i>Talking Stick</i>	15
c. Langkah-Langkah Model <i>Talking Stick</i>	16
d. Kelebihan Model <i>Talking Stick</i>	18
e. Kelemahan Model <i>Talking Stick</i>	20
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Tindakan	23
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. <i>Setting</i> Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Subjek Penelitian	25
3. Waktu Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
1. Perencanaan	27
2. Pelaksanaan	27
3. Pengamatan	28
4. Refleksi	28
D. Indikator Keberhasilan	29
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 33

 1. Deskripsi Data 33

 2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran 34

B. Pembahasan 70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 75

B. Saran 75

DAFTAR RUJUKAN 77

LAMPIRAN 79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ketuntasan Penilaian Harian Pada Pembelajaran Matematika KD 3.1 Siswa Kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang Tahun Ajaran 2022/2023	4
2. Skala Kriteria Penilaian Observasi Guru.....	31
3. Persentase Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	49
4. Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Siklus I Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model <i>Talking Stick</i> Kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang Tahun Ajaran 2022/2023	50
5. Persentase Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	68
6. Persentase Ketuntasan Hasil Tes Akhir Siklus I Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model <i>Talking Stick</i> Kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang Tahun Ajaran 2022/2023	68



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Alur Prosedur Tindakan	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Penilaian Harian (PH) pada Pembelajaran Matematika KD 3.1 Siswa Kelas VA SD Negeri 08 Surau Gadang Tahun Ajaran 2022/2023	80
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1.....	83
III. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1.....	91
IV. Lembar Kegiatan Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	95
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2.....	99
VI. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	107
VII. Lembar Kegiatan Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	111
VIII. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I	115
IX. Soal Tes Akhir Siklus I.....	116
X. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir Siklus I.....	120
XI. Lembar Tes Akhir Siklus I	126
XII. Nilai Tes Siklus I	142
XIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1	145
XIV. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1	153
XV. Lembar Kegiatan Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	157
XVI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2	161
XVII. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2	169
XVIII. Lembar Kegiatan Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	173
XIX. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II.....	177

XX.	Soal Tes Akhir Siklus II	178
XXI.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir Siklus II	183
XXII.	Lembar Tes Akhir Siklus II.....	189
XXIII.	Nilai Tes Siklus II.....	214
XXIV.	Dokumentasi Penelitian.....	216
XXV.	Surat Izin Penelitian	221
XXVI.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	222
XXVII.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	223

