

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, S., Kenedi, A. K., & Maniladevi, M. (2018). Instrumen HOTS matematika bagi mahasiswa PGSD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), 905-912.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model pembelajaran inovatif untuk pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2017). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, (1), 586-595.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-470.
- Fajrin, O. A. (2018). Pengaruh model talking stick terhadap hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal bidang pendidikan dasar*, 2(1A), 85-91.
- Nafiati, D.A. (2021) Revisi taksonomi Bloom: kognitif, Afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172
- Isro'atun., & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jusmawati., Satriawati., Irman., Rahman, A., & Arsyad, N. (2021) *Model-model pembelajaran inovatif di sekolah dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Lestari, N. K. T., Kristiantari, M. R., & Ganing, N. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran talking stick berbantuan lagu daerah terhadap hasil belajar IPS. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 290-297.
- Lidia, W., Hairunisya, N., & Sujai, I. S. (2018). Pengaruh model talking stick terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 81-87.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Manullang, M. M. M. (2014). Manajemen pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 21(2), 208-214.
- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode belajar dan pembelajaran plus aplikasinya*. Bandung: Bumi Siliwangi.

- Parnawi, A. (2020). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Yogyakarta: Budi Utama
- Prihatni, R., Sumiati, A., & Sariwulan, T. (2019). Pelatihan penelitian tindakan kelas untuk guru-guru yayasan. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 3(1), 112-123.
- Rahayu, S., Halimah, M., & Rustono, W. S. (2018). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 308-318.
- Safitri, I. M. M. I. N., Ibrahim, M. M., & Nursalam, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number Terhadap Hasil Belajar Biologi Di Smp Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Biotek*, 6(1), 131-144. Shoimin, A. (2017). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simorangkir, M. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran student fasilitator and explaining (SFE) pada kompetensi dasar menghitung volume kubus dan balok mata pelajaran matematika kelas V SDN 060929 Kec. Medan Johor TA 2017/2018. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 9(3), 267-273.
- Surbakti, K. (2018). Upaya Meningkatkan hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan model talking stick materi sistem pemerintahan pusat. *Jurnal Tematik*, 8(1), 166-171.
- Susanti, E. (2017). Penerapan model pembelajaran probing-prompting untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis Matematis siswa kelas XI. IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1).
- Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (Role playing) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 53-57.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.