

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE INDEX  
CARD MATCH* DI SDN 12 SUNGAI SAPIH**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh  
SINTIA RAHMADANI  
NPM. 1910013411095

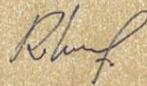


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Sintia Rahmadani  
NPM : 1910013411095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III  
dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Index Card Match* di SDN 12 Sungai Sapih

Disetujui untuk diujikan oleh:  
Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si

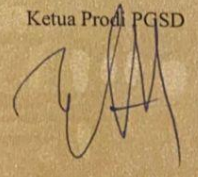
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



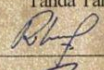


Dr. Enjoni S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Tujuh** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

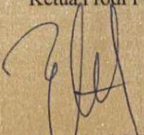
Nama Mahasiswa : Sintia Rahmadani  
NPM : 1910013411095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* di SDN 12 Sungai Sapih

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si (Ketua)	1. 
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. Syukma Netti, M.Si (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP  
  
Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD  
  
Dr. Enjoni S.P, M.P

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sintia Rahmadani  
NPM : 1910013411095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III  
dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe  
Index Card Match* di SDN 12 Sungai Sapih

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Index Card Match* di SDN 12 Sungai Sapih” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 03 Maret 2023

Saya yang menyatakan


Sintia Rahmadani

# **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *INDEX CARD MATCH* DI SDN 12 SUNGAI SAPIH**

**Sintia Rahmadani<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : [rahmadanisintia1@gmail.com](mailto:rahmadanisintia1@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas III pada pembelajaran matematika di SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* di kelas III SDN 12 Sungai Sapih Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dalam satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian siswa kelas III SDN 12 Sungai Sapih Padang yang berjumlah 30 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru dan tes hasil belajar siswa. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* menunjukkan hasil yang lebih baik. Terbukti dari rata-rata persentase ketuntasan hasil belajar dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, yaitu 67,5 meningkat menjadi 78. Hasil belajar ditunjukkan oleh tes akhir, terlihat bahwa pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar yaitu 63,33% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* dalam pembelajaran matematika, guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika.

---

Kata kunci : Hasil Belajar, Matematika, Model Kooperatif tipe *Index Card Match*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kesehatan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Index Card Match* Di SDN 12 Sungai Sapih”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si, selaku dosen pembimbing
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku penguji 1 dan ibu Dr. Syukma Netti, M.Si selaku penguji 2
3. Bapak Dr. Enjoni, M.P selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta dan Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
4. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta dan Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta
5. Ibu Ismawati Izuddin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang
6. Ibu Ermaini, S.Pd., selaku guru Kelas III SD Negeri 12 Sungai Sapih dan selaku observer

7. Majelis guru dan semua siswa kelas III SD Negeri 12 Sungai Sapih
8. Teristimewa kepada kedua orang tua peneliti yaitu Ayah (Samsidir, S.Pd., M.Si), Ibunda tercinta (Usnieti, S.Pd), Saudara (Ns. Eka Putra Susanto, S.Kep), Kakak Ipar (Melisa Ramadhani, A.Md.Keb) dan kepada Hamizan Prinade Sansa dan Hanindya Humaira Sansa beserta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tidak terhingga baik moril maupun materil.
9. Terspesial teman seperjuangan saya yaitu Anisa Fitri Yaumi, S.Pd., Chintia Enjelita, S.Pd., Puti Nuraini Ramadya, S.Pd., Riska Nanda Putri, S.Pd., Desmarita Zakkie, S.Pd., Wulan Widianita, S.Pd atas canda tawa yang membahagiakan, susah senang, saling bantu dan rasa nyaman memiliki keluarga baru di perantauan.
10. Sahabat saya sejak SMP yaitu Dwi Meinika Sari, Mirda Sabilla, Uci Ramadhani yang sedang berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana

Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Februari 2023

Sintia Rahmadani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan masalah.....	6
D. Rumusan masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah .....	6
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	9
a. Pengertian belajar dan Pembelajaran .....	9
b. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	10
c. Tujuan Matematika di Sekolah Dasar .....	11
d. Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar .....	12



2. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Index Card Match</i> .....	14
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	14
b. Pengertian Model Pembelajaran kooperatif .....	15
c. Pengertian model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	16
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	17
e. Kelebihan Model <i>Index Card Match</i> .....	20
f. Kelemahan Model <i>Index Card Match</i> .....	21
3. Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	22
a. Pengertian Hasil Belajar .....	22
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Konseptual .....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian .....	29
1. Lokasi Penelitian.....	29
2. Subjek Penelitian.....	30
3. Waktu Penelitian .....	30
C. Prosedur Penelitian.....	30
1. Perencanaan Tindakan .....	31
2. Pelaksanaan Tindakan .....	32
3. Observasi atau Pengamatan.....	34
4. Refleksi .....	34
D. Indikator Keberhasilan .....	35
E. Instrumen Penelitian.....	35
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	35
2. Tes Hasil Belajar .....	35

F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	36
2. Tes Hasil Belajar .....	36
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Data Observasi Aktivitas Guru .....	36
2. Data Hasil Belajar .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Data.....	39
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	40
B. Pembahasan.....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah siswa dan ketuntasan penilaian harian siswa.....	4
2. Persentase hasil Observasi kegiatan Guru pada siklus I.....	52
3. Hasil belajar siswa pada siklus I.....	53
4. Persentase hasil Observasi Kegiatan Guru pada siklus II.....	66
5. Hasil belajar siswa pada siklus II.....	67



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. kerangka konseptual.....	27
2. Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I. Nilai Penilaian Tema 3.....	79
II. RPP Siklus I Pertemuan I.....	82
III. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	89
IV. Lembar Observasi Guru siklus I pertemuan I.....	93
V. RPP Siklus I Pertemuan II.....	96
VI. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	103
VII. Lembar Observasi Guru siklus I pertemuan II.....	107
VIII. Kisi-kisi tes siklus I.....	110
IX. Soal Tes Siklus I.....	112
X. Kunci Jawaban siklus I.....	115
XI. Penilaian Tes siklus I.....	116
XII. Rekap penilaian Tes siklus I.....	128
XIII. RPP Siklus II Pertemuan I.....	131
XIV. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	138
XV. Lembar Observasi Guru siklus II pertemuan I.....	146
XVI. RPP Siklus II Pertemuan II.....	149
XVII. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	156
XVIII. Lembar Observasi Guru siklus II pertemuan II.....	159
XIX. Kisi-kisi tes siklus II.....	162
XX. Soal Tes Siklus II.....	163
XXI. Kunci Jawaban siklus II.....	167

XXII.	Penilaian Tes siklus II.....	169
XXIII.	Rekap penilaian Tes siklus II.....	187
XXIV.	Dokumentasi .....	189
XXV.	Surat izin penelitian .....	192
XXVI.	Surat Izin penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	193
XXVII.	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	194

