

Executive Summary

Ardy, Hafizatul. 2019. Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Konstruktivisme Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMPN 7 Padang

**Pembimbing : 1. Dra. Susi Herawati, M.Pd
2. Dra. Niniwati, M.Pd**

Tuntutan era globalisasi saat ini mengisyaratkan agar peserta didik dalam proses pembelajaran tidak hanya menerima dan meniru apa yang diberikan guru, tetapi harus secara aktif berbuat atas dasar kemampuan dan keyakinan sendiri. Hal ini menuntut tenaga pendidik untuk lebih kreatif dalam memberikan dan menyusun media pembelajaran diantaranya bahan ajar. Masih rendahnya perhatian dan partisipasi peserta didik selama proses pembelajaran matematika, disebabkan media yang digunakan hanya buku paket Matematika kelas VIII kurikulum 13, karena itu pembelajaran masih terpusat pada guru.

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) matematika berbasis konstruktivisme pada materi Lingkaran kelas VIII SMPN 7 Padang. LKPD matematika ini diharapkan dapat membantu peserta didik untuk pemahaman konsep dalam materi, serta sebagai fasilitator yang aktif. LKPD matematika ini, dikembangkan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme. LKPD tersusun dari materi yang berupa ilustrasi dan gambar, tugas kelompok, serta soal latihan, bersumber dari bahan ajar yang relevan kemudian dicetak berbentuk buku ukuran buku tulis biasa. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan LKPD matematika berbasis konstruktivisme yang valid, praktis, dan efektif pada materi Lingkaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research & Development*. LKPD matematika berbasis konstruktivisme ini dikembangkan dengan model *four-door* (4-D). Pengembangan ini dilakukan 3 tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Dengan hasil analisis angket uji validitas, diperoleh kesimpulan bahwa LKPD matematika berbasis konstruktivisme ini sangat *valid*, sebesar 83,33%, sangat praktis, yakni sebesar 89,46% serta dinyatakan efektif dengan ketuntasan klasikal 80%.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa LKPD matematika berbasis konstruktivisme pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 7 Padang ini *valid*, praktis, dan efektif digunakan untuk media pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan LKPD bisa digunakan sebagai media alternative oleh tenaga pendidik.

Kata Kunci: LKPD Matematika, Konstruktivisme, Lingkaran

**Ardy, Hafizatul.2019.Development of Mathematics Based Constructivism
LKPD on Circle Material in Grade VIII of SMPN 7
Padang**

**Advisors: 1. Dra. Susi Herawati, M.Pd
2. Dra. Niniwati, M.Pd**

The current era of globalization guidelines implies that students in the learning process not only accept and imitate what is given by the teacher, but must actively act on the basis of their own abilities and beliefs. This requires educators to be more creative in providing and compiling learning media including teaching materials. The low level of attention and participation of students during the learning process of mathematics, because the media used are only books of mathematics class VIII curriculum 13, so learning is still centered of teacher.

Based on the above problems, the researcher developed a mathematical constructivism based Student Worksheet (LKPD) on the material in the VIII class of SMP 7 Padang. This math LKPD is expected to help students to understand concepts in the material, as well as active facilitators. This math LKPD was developed using a constructivism approach. LKPD is composed of material in the form of illustrations and drawings, group assignments, as well as practice questions, sourced from relevant teaching materials and then printed in the form of ordinary notebooks. The purpose of this study is to produce constructive-based mathematical LKPD that is valid, practical, and effective in the Circle material.

This type of research is research development or research & development. Mathematical LKPD based on constructivism was developed with a four-door (4-D) model. This development is carried out in 3 stages, namely the stage of defining, designing, and developing. With the results of the validity test questionnaire analysis, it was concluded that mathematical constructivism-based LKPD was very valid, amounting to 83.33%, very practical, which amounted to 89.46% and was declared effective with 80% classical completeness.

Therefore it can be concluded that constructivism-based mathematical LKPD in the circle material of class VIII of SMP 7 Padang is valid, practical, and effective to be used for learning media in mathematics. Based on the results of this study, researchers suggest LKPD can be used as an alternative medium by teacher.

Keywords: LKPD Mathematics, Constructivism, Circle.