

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS V SD NEGERI 12 SUNGAI SAPIH PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh  
RISKA NANDA PUTRI  
NPM. 1910013411134



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Riska Nanda Putri  
NPM : 1910013411134  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

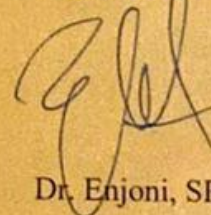


Dr. Syukma Netti, M.Si

Mengetahui,

Dekan FKIP  
  
Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



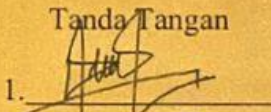

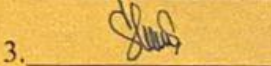
Dr. Enjoni, SP.,MP

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

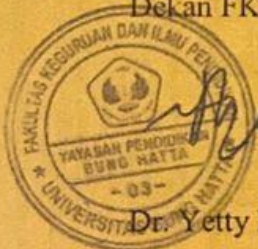
Nama Mahasiswa : Riska Nanda Putri  
NPM : 1910013411134  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang


### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syukma Netti, M.Si	1. 
2. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	2. 
3. Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd	3. 

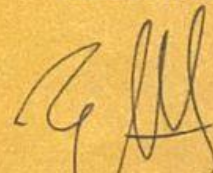
### Mengetahui

Dekan FKIP



  
Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

  
Dr. Enjoni SP.,MP

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RISKANANDA PUTRI  
NPM : 1910013411134  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 03 Maret 2023

Saya yang menyatakan



RISKANANDA PUTRI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS V SD NEGERI 12 SUNGAI SAPIH PADANG**

**Riska Nanda Putri<sup>1</sup>, Syukma Netti<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : [riskananda416@gmail.com](mailto:riskananda416@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini terdiri dari 2 siklus masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 22 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru dan lembar tes akhir siklus. Berdasarkan observasi guru diperoleh bahwa persentase guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I yaitu 74,03% dan meningkat pada siklus II menjadi 87,49%, sedangkan hasil tes kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa diperoleh persentase kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada siklus I yaitu 27,27% (6 orang siswa) dan pada siklus II menjadi 54,54% (12 orang siswa). Hal ini berarti indikator keberhasilan dalam penelitian ini tercapai. Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang. Berdasarkan penelitian ini disarankan kepada guru agar dapat menggunakan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran matematika.

---

**Kata kunci: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Model *Problem Based Learning*, dan Matematika**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah Swt., yang telah memberikan nikmat, kesehatan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang judul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Syukma Netti, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, informasi dan saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku dosen penguji 1 dan ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran.
3. Bapak/Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Ismawati Izuddin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
6. Ibu Elmiza, S.Pd., selaku guru wali kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
7. Majelis guru dan semua siswa kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua peneliti yaitu Ayah (Kastiar), Ibunda tercinta (Darsina, S.Pd) dan Adikku (Shandy Al-habsyi) beserta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tiada hentinya untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan studi.
9. Sahabat saya Azvita Ayu, Anisa Latifa, Ghina Mardhatillah, Tessa Pramesti, Ari Afrianto, Dedi Suryadi, Rahmat Firdaus, Yopi Sandra, Wira Justisia yang telah memberi dukungan dan juga tempat berkeluh kesah.
10. Terspesial teman seperjuangan saya yaitu Anisa Fitri Yaumi, S.Pd., Chintia Enjelita, S.Pd., Puti Nuraini Ramadya, S.Pd., Desmarita Zakkie, S.Pd., Sintia Rahmadani, S.Pd., Wulan Widianita, S.Pd.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga kebaikan pihak-pihak tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt.

Padang, Februari 2023

Riska Nanda Putri

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	9
a. Pengertian Matematika .....	9
b. Pembelajaran Matematika.....	11
2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	13



a.	Konsep Berpikir Tingkat Tinggi atau HOTS.....	13
b.	Karakteristik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	17
c.	Langkah-Langkah Menyusun Soal HOTS.....	19
3.	Model <i>Problem Based Learning</i> .....	21
a.	Pengertian Model Pembelajaran.....	21
b.	Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	22
c.	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	24
d.	Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i> .....	25
e.	Hubungan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	28
f.	Kelebihan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	29
g.	Kekurangan Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	30
B.	Penelitian yang Relevan .....	31
C.	Kerangka Konseptual .....	33
D.	Hipotesis Tindakan.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian.....	36
B.	Setting Penelitian.....	37
1.	Subjek Penelitian .....	37
2.	Tempat Penelitian .....	37
3.	Waktu Penelitian.....	37
C.	Prosedur Penelitian.....	37
1.	Perencanaan Tindakan .....	39
2.	Pelaksanaan Tindakan.....	40
3.	Observasi Tindakan .....	43
4.	Refleksi Tindakan .....	43
D.	Indikator Keberhasilan.....	44
E.	Instrumen Penelitian .....	44
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	45

G. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Deskripsi Data .....	48
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
B. Pembahasan.....	92
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	100
<b>LAMPIRAN</b> .....	103



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Nilai Latihan pada Pembelajaran Matematika Siswa kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang .....	4
2. Kriteria Penilaian Data Observasi Guru .....	46
3. Kriteria HOTS .....	47
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I .....	68
5. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Siklus I.....	69
6. Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	70
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II .....	89
8. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Siklus II ...	90



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	35
2. Prosedur Penelitian.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Latihan pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang .....	104
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 .....	105
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 .....	111
IV. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	117
V. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	120
VI. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan 1 .....	123
VII. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan 2 .....	133
VIII. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus I .....	138
IX. Lembar Soal Tes Akhir Siklus I .....	139
X. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir Siklus I .....	141
XI. Nilai Tes Akhir Siklus I .....	143
XII. Matrik Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	145
XIII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 .....	146
XIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 .....	152
XV. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	157
XVI. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	160
XVII. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II Pertemuan 1 .....	163
XVIII. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II Pertemuan 2 .....	167
XIX. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus II .....	170
XX. Lembar Soal Tes Akhir Siklus II .....	171
XXI. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir Siklus I .....	173

XXII.	Nilai Tes Siklus II.....	175
XXIII.	Matrik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	177
XXIV.	Dokumentasi Penelitian .....	178
XXV.	Surat Izin Penelitian .....	180
XXVI.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	181
XXVII.	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah .....	182

