

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model PBL dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di kelas V SD Negeri 12 Sungai Sapih Padang. Hal ini dapat dilihat dari persentase tes kemampuan siswa dalam mengerjakan soal HOTS pada siklus I jumlah siswa yang berkemampuan berpikir tinggi sebanyak 6 orang siswa dengan persentase 27,27%, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang berkemampuan berpikir tingkat tinggi sebanyak 12 siswa dengan persentase 54,54% dan dengan demikian kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 27,27%.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat dikatakan bahwa pembelajaran menggunakan model PBL dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran matematika. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PBL dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa yang masih rendah dalam pembelajaran matematika.
2. Guru dalam menerapkan model PBL diharapkan membiasakan siswa belajar diawali dengan memberikan permasalahan yang ada di dalam kehidupan

sehari-hari kepada siswa sehingga siswa mengungkapkan pengetahuan awalnya mengenai permasalahan yang diberikan.

3. Untuk peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model PBL dapat dilaksanakan lebih baik lagi pada tahap mengorganisasi siswa untuk belajar dan juga memberikan refleksi kepada siswa pada kegiatan akhir pembelajaran

