

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA
MENGUNAKAN METODE *DRILL* (LATIHAN)
KELAS II SDN 08 SURAU GADANG
KECAMATAN NANGGALO
PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

PUTI NURAINI RAHMADYA
NPM. 1910013411126



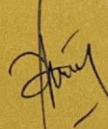
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Puti Nuraini Rahmadya
NPM : 1910013411126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan
Metode *Drill* (Latihan) Kelas II SDN 08 Surau Gadang
Kecamatan Nanggalo Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

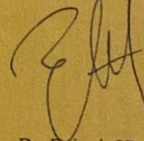
Mengetahui,



Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, SP, MP.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh**

Delapan bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama Mahasiswa : Puti Nuraini Rahmadya

NPM : 1910013411126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

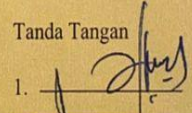
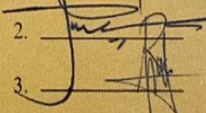

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan

Metode *Drill* (Latihan) Kelas II SDN 08 Surau Gadang

Kecamatan Nanggalo Padang.

Tim Penguji

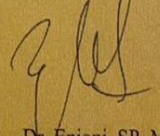
- | Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd. (Ketua) | 1.  |
| 2. Dr. M. Sayuti, M.Pd. (Anggota) | 2.  |
| 3. Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd. (Anggota) | 3.  |

Mengetahui,

Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD


Dr. Enjoni, SP, MP.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puti Nuraini Rahmadya
NPM : 1910013411126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan Metode *Drill* (Latihan) Kelas II SDN 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan Metode *Drill* (Latihan) Kelas II SDN 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Februari 2023

Saya yang menyatakan



Puti Nuraini Rahmadya

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA MENGGUNAKAN
METODE *DRILL* (LATIHAN) KELAS II SDN 08 SURAU GADANG
KECAMATAN NANGGALO PADANG**

**Puti Nuraini Rahmadya¹, Hidayati Azkiya¹,
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : putti1639@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis siswa di kelas IIA SDN 08 Surau Gadang yang disebabkan pada saat proses pembelajaran guru cenderung menggunakan metode ceramah dan tanya jawab di dalam kelas, sehingga siswa kurang tertarik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia masih tergolong rendah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan oleh dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IIA SDN 08 Surau Gadang yang berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar aktivitas guru, lembar penilaian siswa, dan lembar tes akhir siklus. Presentase lembar aktivitas guru pada siklus I diperoleh hasil 75% dengan kriteria baik dan siklus II sebesar 84% dengan kriteria sangat baik. Presentase lembar aktivitas siswa pada siklus I yaitu 53,6% dengan kriteria cukup aktif dan meningkat pada siklus II sebesar 74% dengan kriteria aktif. Presentase hasil belajar siswa siklus I diperoleh 66,14% dan pada siklus II 77,38%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *Drill* dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa.

Kata kunci : pembelajaran, kemampuan menulis, metode *drill*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Menggunakan Metode *DRILL* (Latihan) Kelas II SDN 08 Surau Gadang Kecamatan Nanggalo Padang”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya dorongan, semangat, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd Sebagai Pembimbing sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, informasi, dan saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr. M. Sayuti, M.Pd Selaku Dosen Penguji I dan Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Penguji II.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Raudhati, S.Ag., dan Syahbimas, S.Ag., S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas II.A SD Negeri 08 Surau Gadang.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, ayah Adam Mbahmi, bunda Yennita dan adik kandung Daffa Fachri Akbar, serta keluarga besar tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan baik secara materi maupun moral kepada penulis.
8. Dan kepada teman-teman seperjuangan: Wulan Widianita, S.Pd, Sintia Rahmadani, S.Pd, Desmarita Zakkie, S.Pd, Chintia Enjelita, S.Pd, Anisa Fitri Yaumi, S.Pd yang telah memberikan semangat dan menjadi keluarga baru bagi penulis.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Alla SWT. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Amin.



Padang, Februari 2023

Puti Nuraini Rahmadya

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	7
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
2. Tinjauan tentang Hakikat Menulis	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Manfaat Menulis	10
c. Tujuan Menulis	11
3. Tinjauan tentang Metode <i>Drill</i>	12
a. Pengertian Metode <i>Drill</i>	12
b. Langkah-langkah Metode <i>Drill</i>	12
c. Kelebihan Metode <i>Drill</i>	13

d. Kelemahan Metode <i>Drill</i>	14
4. Tinjauan tentang Menulis Huruf Tegak Bersambung.....	15
a. Pengertian Huruf Tegak Bersambung.....	15
b. Manfaat Menulis Huruf Tegak Bersambung.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian	21
1. Lokasi Penelitian.....	21
2. Subjek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	22
1. Perencanaan Tindakan	24
2. Pelaksanaan Tindakan.....	24
3. Observasi atau Pengamatan.....	25
4. Refleksi	26
D. Indikator Keberhasilan.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
1. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	27
2. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	27
3. Tes	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi.....	27
2. Tes Hasil Belajar	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
1. Data Observasi Aktivitas Guru	28
2. Data Hasil Belajar	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
---------------------------	----

1. Deskripsi Data	31
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	32
B. Pembahasan Pelaksanaan Pembelajaran	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR RUJUKAN	53
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	19
2. Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	23



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Penilaian Harian Kelas II A	4
2. Presentase Hasil Pengamatan Kegiatan Guru pada Siklus 1.....	37
3. Presentase Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	38
4. Presentase Ketuntasan Hasil Tes Siklus I	39
5. Presentase Hasil Pengamatan Kegiatan Guru pada Siklus II.....	46
6. Presentase Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	46
7. Presentase Ketuntasan Hasil Tes Siklus II.....	48
8. Presentase Hasil Tes Siklus I dan II.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekap Nilai Hasil Penilaian Harian Tema	57
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	59
III. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I.....	65
IV. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	67
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	69
VI. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	74
VII. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II	76
VIII. Soal Tes Siklus I.....	78
IX. Kunci Jawaban	80
X. Lembar Hasil Tes Siswa Siklus I	81
XI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	83
XII. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	88
XIII. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I	90
XIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	92
XV. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II	97
XVI. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	99
XVII. Soal Tes Siklus II	101
XVIII. Lembar Hasil Tes Siswa Siklus II.....	103
XIX. Lampiran Penilaian Siklus I.....	105
XX. Lampiran Tes Siswa Siklus I.....	107
XXI. Lampiran Penilaian Siklus II.....	115
XXII. Lampiran Tes Siswa Siklus II	117

XXIII. Dokumentasi Penelitian.....	125
XXIV. Surat Izin Penelitian	127
XXV. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	128
XXVI. Surat Selesai Penelitian	129

