

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Auliah, A., Alimin, A., & Hardin, H. Melaksanakan penelitian tindakan kelas (ptk) dimasa pandemik covid-19, mungkinkah?. In Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Dani, Y. A., Poerwati, J. I., & Idam Ragil WA, H. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Media Buku Tulis Halus. *Didaktika Dwija Indria*, 4(11).
- Ginting, S. U. B. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media "ELEGI ESOK PAGI" Karya EBID G. ADE Siswa Kelas XI SMA SWASTA NASIONAL NAMOTRASI Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2).
- Irvan, I., Kasmad, M. R., & Sufitriyono, S. Sosialisai Penelitian Tindakan Kelas Dalam Proses Persiapan Penyelesaian Studi Di Era Pandemi Covid-19. *PENGABDI*, 1(1).
- Jamroh, N. M. B., & Nisa, K. (2021). Implementasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Hafalan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Al Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 1(02), 317-333.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis pentingnya keterampilan berbahasa pada siswa kelas IV di SDN Gondrong 2. *EDISI*, 3(2), 243-252.
- Mahendra, Y. (2018). Manajemen Karakter Peserta Didik melalui Keterampilan Menulis Kritis. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 199-209.
- Mardiana, I. N. (2022). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes pada Siswa Kelas VI SD.
- Natalita, R. K., & Situngkir, N. (2019). Meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung dengan menggunakan metode drill pada siswa kelas 1 SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(1), 18-25.
- Pawestri, R. A., & Saragih, F. A. (2021). Pengaruh Metode Drill Menggunakan Quizizz Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Huruf Hiragana Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batu. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 8(2), 95-110.

- PETRIAS, H. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Undangan Melalui Metode Drill Kelas XII IPA 1 MA USB FILIAL MAN BATAM. *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 122-126.
- Rahayu, J. R. (2021). Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Kapital pada Siswa Sekolah Dasar Kelas II. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1026-1033.
- Rapono, M., Safrial, S., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95-104.
- Renynurhida, W., Mastiah, M., & Saputro, E. F. H. (2021). Meningkatkan Kemampuan Penggunaan Huruf Kapital Melalui Penerapan Metode Drill Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 1 NANGA PINOH. *Bestari: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 19-28.
- Ruslina, R. (2022). Dampak Teori Behavioris Terhadap Metode Drill pada Keterbacaan Bentuk Tulisan Tangan Siswa. *Tampung Karohei*, 1(1).
- Saputra, E. (2014). Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Irsyad*, 21.
- Simorangkir, M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Student Fasilitator And Explaining (SFE) Pada Kompetensi Dasar Menghitung Volume Kubus dan Balok Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 060929 KEC. MEDAN JOHOR TA 2017/2018. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 9(3), 267-273.
- Somadani, M. A. S., & Wahyuningsih, F. Keterampilan Menulis Narasi Dengan Metode Kooperatif Jigsaw.
- Sutarni, S., & Sapta, A. (2020). Meningkatkan hasil belajar matematika dengan menerapkan metode drill. *Jurnal Pena Edukasi*, 7(1), 1-8.
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21-31.
- Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 110-127.
- Unsi, B. T. (2020). Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Drill. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 71-86.

Yaqien, I., & Mataram, S. T. M. I. K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Karya Wisata. *Jurnal Solid ASM Mataram—Volume, 8(2)*.

