

**PENGARUH STRATEGI *JOYFULL LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 20  
KURAO PAGANG PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Rosa Atika Hanum Dn  
NPM. 1910013411164**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rosa Atika Hanum Dn  
NPM : 1910013411164  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar  
IPS Siswa Kelas V di SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



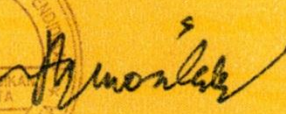
Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd

Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi



  
Dr. Yetty Morelent, M.Hum




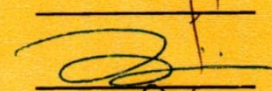
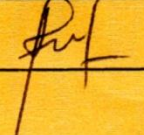
Dr. Enjoni, S.P.,M.P

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Rosa Atika Hanum Dn  
NPM : 1910013411164  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar  
IPS Siswa Kelas V di SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang.

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd (Ketua) : 1.	
2. M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd : 2.	
3. Darwianis, S.Sos.,M.H. : 3.	

### Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjoni, S.P.,M.P

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosa Atika Hanum Dn

NPM : 1910013411164

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar

IPS Siswa Kelas V di SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang.

Universitas : Bung Hatta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 22 Februari 2023

Saya yang menyatakan



**Rosa Atika Hanum Dn**

**PENGARUH STRATEGI *JOYFULL LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 20  
KURAO PAGANG PADANG**

**Rosa Atika Hanum Dn<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
Email : [hanumatika00@gmail.com](mailto:hanumatika00@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *joyfull learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang. Data yang dikumpulkan berupa hasil belajar IPS siswa. Teknik pengumpulan data ini menggunakan tes. Tes yang digunakan yaitu tes objektif. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar IPS siswa kelas eksperimen sebesar 86 dan pada kelas kontrol yaitu 70,740. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan nilai  $t_{hitung}$  3,959 dan nilai  $t_{tabel}$  2,014 pada taraf nyata signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar IPS siswa kelas V di SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang dengan menggunakan strategi *joyfull learning* dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional. Penulis memberikan saran agar dapat menggunakan strategi *joyfull learning* pada proses pembelajaran dengan tahap pelaksanaan yang baik sehingga mencapai hasil belajar yang optimal.

---

Kata kunci: Pengaruh, Strategi *joyfull learning*, hasil belajar IPS

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Tinjauan Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	10
a. Hakikat Belajar.....	10
b. Hakikat Pembelajaran .....	11
2. Tinjauan Pembelajaran IPS .....	11
a. Hakikat Pembelajaran IPS.....	11
b. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS .....	13
c. Tujuan Pembelajaran IPS .....	13
3. Tinjauan Strategi Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	14
a. Definisi Strategi Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	14
b. Ciri-Ciri Strategi Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	17

c. Prinsip Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	17
d. Kelebihan Strategi <i>Joyfull Learning</i> .....	18
e. Kekurangan Strategi <i>Joyfull Learning</i> .....	21
f. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	21
4. Tinjauan Pembelajaran Konvensional.....	26
a. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	26
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional .....	27
5. Tinjauan Hasil Belajar.....	28
a. Pengertian Hasil Belajar.....	28
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar .....	30
c. Faktor-Fakor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual.....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Variabel dan Data.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian .....	58
1. Deskripsi Data.....	58
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	59
B. Analisis Data .....	79
C. Pembahasan.....	84

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKAN</b> .....	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>92</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah dan Persentase Nilai IPS Siswa Pada Ujian Tengah Semester Ganjil Kelas V Di SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	5
2. Langkah-Langkah <i>Joyfull Learning</i> .....	24
3. Kerangka Berpikir .....	34
4. Rancangan Penelitian .....	36
5. Jumlah Siswa Kelas V SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang Tahun Pelajaran 2022//2023 .....	37
6. Hasil Uji Coba Normalitas Nilai UTS 1 dengan Uji Liliefors .....	40
7. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	43
8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal ( P) .....	49
9. Klasifikasi Indeks Reliabilitas Soal .....	50
10. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Soal.....	52
11. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Varians.....	58
12. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	59
13. Hasil Analisis Validitas Butir Soal Uji Coba.....	79
14. Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba .....	80
15. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	80
16. Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Tes.....	81
17. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Sampel .....	82
18. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	83
19. Hasil Uji-T Kelas Sampel .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil IPS Siswa Kelas V SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang .....	93
2. Uji Normalitas Nilai UTS IPS Semester Ganjil Kelas V .....	95
3. Uji Homogenitas Nilai UTS IPS Semester Ganjil Kelas V .....	97
4. RPP Kelas Eksperimen .....	98
5. RPP Kelas Kontrol .....	110
6. Kisi-Kisi Uji Coba Soal .....	122
7. Soal Uji Coba Tes Penguasaan Kompetensi Pengetahuan.....	123
8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes.....	130
9. Lembar Validasi Soal Oleh Ahli .....	131
10. Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	135
11. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba .....	136
12. Perhitungan Daya Pembeda Soal .....	152
13. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	157
14. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	158
15. Hasil Rekapitulasi Analisis Soal Uji Coba.....	162
16. Kisi-Kisi Soal Tes.....	166
17. Soal Tes Akhir Penguasaan Kompetensi Pengetahuan.....	167
18. Daftar Nilai Hasil Belajar Tes Akhir Kelas Sampel .....	172
19. Uji Normalitas Kelas Sampel.....	173
20. Uji Homogenitas Kelas Sampel .....	176
21. Uji Hipotesis Kelas Sampel .....	177
22. Dokumentasi Lembar Jawaban Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	179
23. Dokumentasi Lembar Jawaban Tes Akhir Kelas Kontrol.....	181
24. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	183
25. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	188
26. Dokumentasi Uji Coba Soal di SD Negeri 11 Kurao Pagang.....	192
27. Dokumentasi Tes Akhir Penguasaan Kompetensi	

Pengetahuan Kelas Eksperimen .....	193
28. Dokumentasi Tes Akhir Penguasaan Kompetensi	
Pengetahuan Kelas Kontrol.....	194
29. Dokumentasi SD Negeri 20 kurao	
Pagang Padang Tampak Depan.....	195
30. Dokumentasi Profile SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang .....	196
31. Daftar Tabel .....	197
32. Surat Penelitian Di SD Negeri 20 Kurao Pagang Padang.....	201
33. Surat Izin Uji Coba Tes.....	202
34. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	203
35. Surat Izin Penelitian .....	204

