

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi *joyfull learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VA di SD Negeri 20 Kuraopagang Padang. Dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t yang dilakukan, maka diperoleh harga  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 20 + 27 - 2 = 45$  pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  dengan diperoleh  $t_{tabel} = 2,014$  dan harga  $t_{hitung} = 3,959$ . Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana,  $3,959 > 2,014$  maka  $H_1$  diterima.

### B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran IPS untuk dapat menggunakan strategi *joyfull learning* karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasarana dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikutsertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan menerapkan atau menggunakan strategi *joyfull learning* pada pokok bahasan, subjek, dan objek yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhia, Hana & Adita, Wiwin. 2018. Studi Penerapan Pendekatan Joyfull Learning Disertai Domino Game Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 7 Sijunjung. *Jurnal theorems (nomor 2 tahun 2018)*, 170.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani. 2013. *Guru Yang Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Djamrah, Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Djudin, Tomo. 2013. *Statistika Parametric*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Fitri. 2017. Skripsi: Efektivitas Metode *Joyfull Learning* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X MAN 1 Makassar. Skripsi Makassar Fak. Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid Hasan, Dkk. 2010. *Inovasi Pembelajaran IPS*. Bandung: Rizki Press.
- Hamruni, H. 2012. *Strategi Dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kamelia, Marlina., Ahmad., & Novitasari, Yeni. 2017. Pengaruh *Strategi Joyfull Learning* Dengan Teknik Mind Map Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Bandar Lampung. *Jurnal Biosfer* 8, No (2), 132-157.
- Latief, Arif Fajar Wijaya. 2015. Penerapan Strategi Pembelajaran *Joyfull Learning* Berbantu Dengan Humor Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Pada Kelas IX IPS Di MAN 2 Madiun. Yogyakarta: Jurnal Inovasi dan Riset Akademi.

- Ma'ruf, Jamal Asmani. 2011. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: DIVA Pres.
- Mudlofir, Ali Dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2019. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Mujiono. 2020. Joyfull Learning Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Aljabar Kelas SMP Negeri 1 Wonomerto. *Jurnal Inovasi. Nomor 1 (1)*.29.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurdiana, Riyandi., Purwaningsih, Dewi Ismu., Asmah, Siti Nur., Kurniawati, Dedek. (2021). Pengaplikasian Joyfull Learning Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kapuas. No 2(1)*, 132-133.
- Nurina. 2017. Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran *Joyfull Learning* dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar, Fakultas Tarbiyah UIN Ar Raniry Darussalam Aceh.
- Permatasari, Aprilia intani., mulyani, bakti., nurhayati, nanik dwi. 2014. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Joyfull Learning* Dengan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*.3, No (1), 117-122.
- Rudiana. 2012. *Genius Teaching: 9 Karakter Guru Menyenangkan Berbasis Ramah Otak*. Bandung: Smiles's Indonesia Institute.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanti, P. E dkk. 2014. Efektivitas *Joyfull Learning* Berbantu Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Salatiga Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Semester 2 Tahun Ajar 2013/2014. *Jurnal*. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP UKSW.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Tafsir, Ahmad. 2013. *Ilmu Pendidika Islam*. Bandung : Rosdakarya.
- Triastuti, R. 2013. Keefektifan Model CIRC Berbasis *Joyfull Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif Dan Inovasi*. Vol. 4, No (2), 182-188.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, 2009, Tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Usman, Syamsinar. 2021. Skripsi: Pengaruh Penerapan Strategi *Joyfull Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SDN No 43 Monongkoki Kabupaten Takalar. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Yanuarita, Franc Andri. 2013. *Memaksimalkan Otak Melalui Senam Otak (Brayn Gym)*. Yogyakarta: Teranovabooks.

