

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 05 SAWAHAN PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**GANDA ZULMA**  
**NPM. 1910013411228**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

### HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ganda Zulma  
NPM : 1910013411228  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Materi Pecahan Pada Siswa Kelas III SD Negeri 05 Sawahan Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Mengetahui



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P






## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Tiga** bagi:

Nama Mahasiswa : Ganda Zulma  
NPM : 1910013411228  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Materi Pecahan pada Siswa Kelas III SD Negeri 05 Sawahan Padang

#### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dra. Susi Herawati, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Dr. Yetty Morelent, M.Hum



Dr. Enjoni, S.P., M.P

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ganda Zulma

NPM : 1910013411228

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Materi Pecahan Pada Siswa Kelas III SD Negeri 05 Sawahan Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Materi Pecahan Pada Siswa Kelas III SD Negeri 05 Sawahan Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain; kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2023

Saya yang menyatakan

A 10000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAN TEMPEL'. The serial number '301B6AKX237338557' is visible at the bottom of the stamp.

Ganda Zulma



# **ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 05 SAWAHAN PADANG**

**Ganda Zulma<sup>1</sup>, Syafni Gustina Sari<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**E-mail: [gandazulma03@gmail.com](mailto:gandazulma03@gmail.com)**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang analisis kesulitan pemahaman konsep materi pecahan pada siswa kelas III SD Negeri 05 Sawahan Padang. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis Bagaimana bentuk kesulitan pemahaman konsep pada materi pecahan siswa kelas III SD Negeri 05 Sawahan Padang, menganalisis Faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan pemahaman konsep pada materi pecahan siswa kelas III SD Negeri 05 Sawahan Padang. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis data kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III.A berjumlah 27 orang. Subjek yang akan diwawancarai 3 siswa berdasarkan kategori tinggi, sedang dan rendah dilihat dari hasil tes soal dan rekomendasi dari wali kelas menggunakan kode SW (siswa). Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan pemahaman konsep materi pecahan tergolong rendah menguasai 1 indikator pada setiap soal dengan rata-rata 52% di setiap soal. Subjek yang banyak dipahami terdapat pada indikator 1 dengan rata-rata 51% di setiap soal sedangkan kesulitan pemahaman konsep di setiap soal terdapat pada indikator 3 dengan rata-rata 66%. Faktor-faktor penyebab kesulitan dalam memahami penafsiran dan penjumlahan, siswa mengalami kesulitan dalam perbandingan pecahan pada soal, guru terlalu menggunakan media yang sulit dipahami siswa. hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep harus ditingkatkan lagi baik dalam proses pembelajaran maupun cara belajar guru dalam kelas.

---

**Kata Kunci: Analisis, kesulitan Pemahaman Konsep matematika, Materi Pecahan**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRPISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	9
2. Karakteristik Siswa SD .....	12
3. Pembelajaran Matematika.....	14
4. Operasi Hitung Pecahan.....	19
5. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar matematika .....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Pertanyaan Penelitian .....	27

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian .....	29
C. Instrumen Penelitian.....	29
1. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep materi Pecahan .....	29
2. Wawancara.....	29
D. Sumber data.....	30
1. Subjek Penelitian.....	30
2. Informan Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Analisis tes soal.....	31
2. Wawancara.....	33
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	34
1. Reduksi Data.....	34
2. Teknik menyajikan Data .....	34
3. Kesimpulan Data.....	34
G. Jadwal penelitian.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	36
2. Hasil-hasil Temuan .....	45
B. Pembahasan .....	58
1. Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika pada materi pecahan peserta didik .....	58
2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Pemahaman Konsep materi pecahan pada siswa .....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>