

## **BAB V PENUTUP**

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan metode pembelajaran *Poster Comment* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB di SDN 53 Kuranji Kota Padang.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan proses pembelajaran guru pada siklus I menunjukkan hasil dengan kategori baik dengan persentase (51,04%) sedangkan pada siklus II pelaksanaan proses pembelajaran guru meningkat menjadi sangat baik dengan persentase (89,24%) dengan rata-rata 66,14.
2. Penerapan metode *Poster Comment* pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dari 61,90% di siklus I meningkat menjadi 85,71% pada siklus II dengan rata-rata 76,3.
3. Penerapan metode *Poster Comment* pada pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar afektif (mengemukakan pendapat) siswa yaitu dari 47,82% di siklus I meningkat menjadi 86,95% pada siklus II dengan rata-rata 67,38.

### **B. Saran**

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan metode sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PKn di SDN 53 Kuranji Kota Padang.

- b. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui metode *poster comment* dapat menjadi salah satu alternative variasi dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas.
- c. Bagi siswa, agar hasil belajar siswa meningkat dan membantu siswa menyatakan pendapat dan memahami pelajaran dengan baik.
- d. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan metode *poster comment* pada pembelajaran PK dan sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, ddk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Aunurrahman, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Desfitri, Rita dkk. 2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. IPTS.Jurnal.FKIP.Universitas Bung Hatta.
- Dewi, D. A., Nimaisa, G. S., & Amalia, S. P. C. (2022). Analisis Pemahaman Mahasiswa PGSD UPI Cibiru Terhadap Mata Kuliah Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 15-28.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8153-8160.
- Ismalia, Nurvita. *Penerapan Metode Non Directive Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 007 Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Sangingi*. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2016.
- Khoirunnisa, K. (2017). *Pengaruh Metode Poster Comment Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV Sd Negri 1 Sukarame Dua Teluk Betung Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3), 418-430.
- Melvin L.Silberman, *Aktive Learning*, (Bandung: Nusamedia, 2017), h. 158.
- Mustadi A. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nabilah, S. A., Tsaury, A. M., & Inten, D. N. (2021). Penggunaan Pembelajaran Poster Comment untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 2 Cimahi. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 151-154.

- Ningsih, M. R. C. (2022). PEengaruh Metode Poster Comment terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Lingkungan Siswa Kelas V SDN Kebanyakan Kota Serang. *Pelita Calistung*, 3(02), 79-82.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Pasaribu, Y. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Strategi Pembelajaran Poster Comment (Mengomentari Gambar) Di Kelas IV SD IT Zahira Medan Perjuangan TA 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Patmawati, P. (2015). Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Strategi Poster Comment Siswa Kelas V MI Al Musyawarah Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015.
- Rahmat A. (2010). *Pengantar Pendidikan (Teori, Konsep, dan Aplikasi)*. Bandung: MQS Publishing.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Saputri, S. D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Poster Comment Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Mts Al-Hidayah Sri Kuncoro Tanggamus Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sinaga, L. N. (2019). *Pengaruh Metode Poster Comment Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Iklan di Kelas VIII SMP Negeri 2 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2019/2020*.
- Suardi M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Wardhani, I.G.A.K. & Wihardit K. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widiyanto, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif dengan Media Miniatur untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 47-68.
- Zulqarnain, Al-Faruq S.S & Sukatin. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.