

## ABSTRAK

### **Sity Syarifah Ramadhani : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Round Table* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang.**

Salah satu kendala yang dihadapi guru matematika dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 adalah kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran sehingga guru lebih mendominasi proses pembelajaran. Siswa belum dihadapkan dengan suatu masalah yang nyata sebagai dasar memahami hal yang abstrak. Sehingga masih banyak siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal pada ujian semester I Tahun Ajaran 2018/2019. Untuk mengatasi hal tersebut salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Round Table*.

Tujuan penelitian ini adalah membuktikan bahwa hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Round Table* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran biasa pada kelas VIII SMP Negeri 10 Padang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Round Table* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran biasa pada kelas VIII SMP Negeri 10 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari delapan kelas. Kelas sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*, karena tiga syarat mulai dari populasi berdistribusi normal dan bervariasi yang homogen serta mempunyai kesamaan rata-rata telah terpenuhi maka kelas yang dipilih adalah VIII.H sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII.G sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan analisis data hasil belajar matematika siswa pada kelas sampel, pengujian hipotesis dilakukan dengan uji perbedaan rata-rata taraf  $\alpha = 0,05$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 4,1046$  dan  $t_{(0,95;55)} = 1,6875$ . Karena  $t_{(0,95;55)} < t_{hitung}$  sehingga menolak  $H_0$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Padang Tahun Ajaran 2018/2019.

Dari hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Round Table* dalam pembelajaran matematika sebagai salah satu usaha untuk menjadikan pembelajaran menjadi lebih aktif, dan dapat menjadikan hasil belajar siswa lebih baik.