

ABSTRAK

Syukur Hari Yondra P: Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Snow Balling* dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang kesulitan memahami materi, guru mendominasi kegiatan pembelajaran, siswa kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran, dan hasil belajar matematika siswa masih banyak yang kurang dari nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Snow Balling* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari lima kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan teknik *Random Sampling*, yang terpilih kelas VIII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.5 sebagai kelas kontrol.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes akhir yang berbentuk uraian. Hipotesis penelitian adalah hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Snow Balling* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran biasa pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Padang. Pengujian hipotesis terhadap data primer yang berupa hasil tes akhir dilakukan dengan menggunakan uji t-test pada taraf $\alpha = 0,05$. Setelah dilakukan perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,315$ dan $t_{tabel} = 1,67$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak sehingga hipotesis pada penelitian ini diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Snow Balling* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran biasa di kelas VIII SMP Negeri 3 Padang.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan agar guru menerapkan strategi yang bervariasi dalam pembelajaran matematika diantaranya strategi pembelajaran aktif tipe *Snow Balling*.