

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari hasil temuan dan pembahasan mengenai proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan Teori Asimilasi dan Akomodasi didapat 4 Tipe Proses Berpikir yaitu (1) Proses Berpikir *Full* Asimilasi, (2) Proses Berpikir diawali Asimilasi dan dilanjutkan Akomodasi, (3) Proses Berpikir yang diawali dengan Asimilasi yang memiliki Ketidaklengkapan Skema, (4) Proses Berpikir yang diawali dengan Asimilasi yang memiliki Ketidaksesuaian Skema.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian saran yang dapat peneliti berikan kepada guru yaitu, berdasarkan ditemukannya ketidaklengkapan dan ketidaksesuaian skema yang dimiliki oleh siswa dalam menyelesaikan soal matematika, perlunya bagi guru untuk memberikan pembelajaran yang bermakna seperti pemahaman terhadap suatu konsep yang akan diajarkan sehingga siswa dapat memahami serta bagaimana konsep itu berasal. Perlunya bagi guru untuk melakukan pembelajaran kontekstual dan pemilihan media pembelajaran agar tidak terjadi kesalahan konstruk dalam proses berpikir siswa. Saran kepada siswa dari peneliti yaitu, lebih meningkatkan motivasi dalam belajar dan mengulang kembali pembelajaran yang diterima saat berada dirumah.