

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Kurniawati. (2018). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender*. Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika. p-ISSN 2597-7512 | e-ISSN 2614-1175 Vol. 2 No. 2, Hal. 118-122.
- Dahar. (2011). *Theories Belajar dan Pembelajaran*. Cet. V, Jakarta: Erlangga.
- Degeng, Nyoman S. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: KalamHidup
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya. ISBN 9796923858, 9789796923854, hal. 103.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Ibda. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Juwantara. (2019). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika*. Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Vol. 9, No. 1 (Juni 2019), Hal. 27 – 34.
- Kosasih, dkk. (2018). *Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi aljabar berdasarkan teori Jean Piaget (Penelitian pada peserta didik kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 30 Kota Tasikmalaya)*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika vol. 4 no. 1, pp. 35–46, Maret 2018.
- Krulik, S, Rudnick, J. A, & Milou, E. (2003). *Teaching Mathematics in Middle School: A Practical Guide*. Allyn and Bacon.
- Muhibbin, Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhibbin, Syah. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Muttaqin, Darmawan. (2022). *Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Piaget. Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022.*
- Netti, dkk. (2017). *Skema Berpikir Mahasiswa Ketika Mengonstruksi Bukti Matematis. Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami) Vol.1, No.1, Juli 2017, Hal. 547-555 p-ISSN: 2580-4596; e-ISSN: 2580-460X.*
- Sudjana. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 35
- Suparno. (2006). *Perkembangan Kognitif Jean Piaget.* Yogyakarta: Kanisius, Cet I, hal.11
- Rahmah, N. (2013). *Hakikat pendidikan matematika.* J Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 1(2), 1-10.
- Retna, dkk. (2013). *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika (The Student Thinking Process In Solving Math Story Problem).* Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol. 1 No. 2. September 2013.
- Rita L. (2010). *Pengantar Psikologi Jilid 1.* Jakarta: Erlangga
- Subanji. (2011). *Teori Berfikir Pseudo Penalaran Kovariasional.* Malang : Universitas Negeri Malang.
- _____. (2013). *Pembelajaran matematika kreatif dan inovatif.* Malang : Universitas Negeri Malang.
- _____. (2015). *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika.* Malang : Universitas Negeri Malang
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung : Alfabeta
- _____. (2019). *Metode penelitian & pengembangan (R&D).* Bandung : Alfabeta.
- Tim PMAT. (2021). *Pedoman Penulisan Skripsi.* Padang : Universitas Bung Hatta.

Widyastuti, Rani. (2013). *Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Langkah-Langkah Polya ditinjau Dari Adevrstity Quotient*. Program Paska Sarjana Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

W. Gulo. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.