

## ABSTRAK

**Arnaldo Masni Lova:** Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Dengan Menggunakan Prosedur Newman Di Kelas VII SMPN 6 Pariaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya siswa yang melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Untuk itu perlu dilakukan analisis tentang tipe-tipe kesalahan yang dilakukan siswa serta mendiskripsikan faktor penyebab siswa melakukan kesalahan tersebut. Analisis kesalahan Newman adalah salah satu metode sederhana yang dapat digunakan untuk mengetahui kesalahan dalam menyelesaikan permasalahan matematika.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tipe-tipe kesalahan yang dilakukan siswa kelas VII SMPN 6 Pariaman dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan prosedur Newman, 2) Apa faktor-faktor penyebab siswa kelas VII SMPN 6 Pariaman melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan prosedur Newman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan menggunakan metode metode penelitian kualitatif. Pupulasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 6 Pariaman. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas VII<sub>2</sub> sebagai sampel penelitian. Instrumen penelitian berupa tes dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan kesalahan yang dilakukan siswa dengan sampel 17 orang siswa. Siswa melakukan kesalahan membaca (R) sebanyak 88,24%, kesalahan memahami (C) sebanyak 64,71%, kesalahan transformasi (T) sebanyak 82,36%, kesalahan keterampilan proses (P) sebanyak 94,12%, dan kesalahan penulisan jawaban akhir (E) sebanyak 100%. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dapat dikelompokkan menjadi dua kendala yaitu: 1) permasalahan dalam kelancaran berbahasa dan konseptual yang sesuai dengan tingkat membaca sederhana dan memaknai masalah, 2) masalah dalam pengolahan matematika.

Dari hasil penelitian disarankan sebaiknya siswa dibiasakan untuk menuliskan hal yang diketahui dan ditanyakan oleh soal dengan menggunakan

konteks masalah soal cerita, memperbanyak latihan soal dan dibiasakan untuk mengecek kembali jawaban sebelum dikumpulkan, serta dibiasakan untuk menuliskan kesimpulan dari setiap soal dengan lengkap. Selain itu, sebaiknya guru lebih mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami dan diingat.