

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Ada pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 16 Padang. Hal ini didukung karena diperoleh hasil uji  $t_{hitung}$  sebesar 14.366 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1.94 dan nilai sig. (2-tailed)  $0,00 < 0,025$ .
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Pancasila dengan model *Project Based Learning* dan hasil belajar Pendidikan Pancasila dengan metode ceramah, hal ini didukung dengan rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen yaitu sebesar 80.83 dan hasil rata-rata *posttest* pada kelas kontrol yaitu sebesar 72.92

#### **B. Saran**

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya persiapan yang cukup sebelum penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terutama masalah rincian waktu dan fasilitas
2. Penggunaan model *Project Based Learning* memerlukan kecakapan guru dalam penguasaan dan pengelolaan kelas yang baik untuk menanggulangi kondisi kelas yang agak sedikit sulit dikontrol dan mudah menjadi ribut

saat pelaksanaan proyek, karena adanya kebebasan saat pelaksanaan membuat proyek

3. Diharapkan kepada para guru dapat menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan karakter siswa dan jenis materi yang akan diajarkan untuk siswa

## DAFTAR PUSTAKA

- Audie N. Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pros Semin Nas Pendidik FKIP*. 2019;2(1):589-590.
- Apriyani DD. Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi. *J Form*. 2017;7(2):115-123.
- Azwar Saifuddin. 2021. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Anggota IKAP
- Fathurroman Muhammad. 2015. *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- F, F.A.F. (2022) *Pendidikan Pancasila*. Available at: <http://www.mendeley.com/research/b7dd17e6-f4ad-3b57-ae1f-686c2825f7a0/>.
- Ilham D. *Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional*. *Didakt J Kependidikan*. 2019;8(3):109-122. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/73>
- Widyastuti I. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas Iv Sd*. *J Ikat Alumni Fis*. 2016.
- Meita L, Furi I, Handayani S, Maharani S. *Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu*. *J Penelit Pendidik*. 2018
- Mustika D, Ain SQ. *Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model Project Based Learning dalam Pembuatan Media IPA Berbentuk Pop Up Book*. *J Basicedu*. 2020
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik. Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Ke Praktik*
- Nainggolan D, Pontororing HF, Tinus D. *the Implementation of Project Based Learning To Improve Student Learning Outcomes in Study About "Pengantar Pancasila."* *Educouns Pendidik dan Bimbing Konseling*. 2021.
- Nurrita. Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 2018;03:171-187.
- Oktiani I. *Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Kependidikan*. 2017;5(2):216-232. doi:10.24090/jk.v5i2.1939

- Rahma AA. Efektivitas Penggunaan Virtual Lab Phet Sebagai Media Pembelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pedagogy*. 2020;8(2):47-51.
- Rahayu B, Fitriyani. Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPD J Pendidik Dasar*. 2021;12(2):103-113.
- Rindiai, D. E., Oktaviani, S., Kurniawan, F., Nurdianingsih, N., Hebron, G., Wicaksono, A., Hendras, Y., & Dokumen, L. (2013). Statistik Parametrik. IBM SPSS 22, 1–49.
- Riyanti I, Lega Jaya Putra N, Kusuma. Meningkatkan Hasil Belajar PPKn melalui Project Based Learning. *Pros Semin Nas Pendidik STKIP Kusuma Negara*. Published online 2019:1-7. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/351/314>
- Santoso P. Penggunaan model pembelajaran project based learning (pbl) sebagai upaya peningkatan hasil belajar ekonomi. *Pros Semin Pendidik Ekon dan Bisnis UNS*. 2017;3(1):1-7.
- Simamora T, Harapan E, Kesumawati N. Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*. 2020;5(2):191. doi:10.31851/jmksp.v5i2.3770
- Siregar, Syofian. 2015. Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif. Jakarta :Bumi Aksara.
- Suci D, Nafiah N. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Kelas Iv Sd Negeri Suro Banyumas. *Natl Conf* .... Published online 2020. <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/676>
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Riyanti I, Lega Jaya Putra N, Kusuma. Meningkatkan Hasil Belajar PPKn melalui Project Based Learning. *Pros Semin Nas Pendidik STKIP Kusuma Negara*. Published online 2019:1-7. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/351/314>
- Santoso P. Penggunaan model pembelajaran project based learning (pbl) sebagai upaya peningkatan hasil belajar ekonomi. *Pros Semin Pendidik Ekon dan*

*Bisnis UNS*. 2017;3(1):1-7.

Simamora T, Harapan E, Kesumawati N. Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*. 2020;5(2):191. doi:10.31851/jmksp.v5i2.3770

Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta :Bumi Aksara.

Suci D, Nafiah N. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Kelas Iv Sd Negeri Suro Banyumas. *Natl Conf* .... Published online 2020. <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/676>

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Tamba S, Yugopuspito P. Pengaruh Motivasi Belajar, Manajemen Kelas Dan Implementasi Project Basec Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegraan. *Acad Educ J*. 2022;13(1):26-39. doi:10.47200/aoej.v13i1.884

Keputusan Kemendikbud Nomor 003/H/KR/2022 tentang Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan

Khoerunnisa P, Aqwal SM. Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*. 2020;4(1):1-27. doi:10.36088/fondatia.v4i1.441

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 yang Mengatur Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekteraris Negara

Wulandari SS. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *J Pendidik Adm Perkantoran*. 2020;9(2):292-299. doi:10.26740/jpap.v9n2.p292-299