

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Besaran hubungan antar variabel dari hasil uji koefisien korelasi (r) nilai pearson correlation dapat dikelompokkan sesuai elemen Pendidikan Pancasila dan indikator sikap nasionalisme yaitu: Pancasila dengan bangga sebagai bangsa indonesia 0,41, mengutamakan kepentingan umum 0,44. UUD 1945 dengan cinta tanah air 0,55, rela berkorban demi bangsa 0,56. Bhinneka Tunggal Ika dengan menerima kemajemukan 0,45, bangga pada budaya yang beraneka ragam 0,42 dan NKRI dengan mengharga jasa para pahlawan 0,55. Jadi, hubungan antar variabel Pendidikan Pancasila dan sikap nasionalisme dapat dikategorikan sangat kuat karena nilai pearson correlation sebesar $0,84 > 0,14$.
2. Berdasarkan hasil penelitian bahwa hipotesis H_a diterima yang menunjukkan terdapat pengaruh Pendidikan Pancasila terhadap peningkatan sikap nasionalisme siswa di SMAN 5 Padang, didukung oleh uji t dengan t_{hitung} sebesar 2.69 dan signifikan $0,01 < 0,05$ t_{tabel} pada taraf alpha 0,05 maka t_{tabel} adalah 1.65 ($t_{hitung} > t_{tabel}$).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dalam penelitian ini, peneliti ingin mengajukan beberapa saran untuk:

1. Kepala Sekolah Beserta Wakil

Diharapkan kepala sekolah beserta wakil untuk lebih dapat memperhatikan guru dan siswa baik dalam proses belajar mengajar dalam lokal mau pun diluar jam pembelajaran apakah guru tersebut telah mengajarkan proses pembelajaran yang sesuai dengan modul ajar, apakah guru tersebut paham dengan kurikulum merdeka dan apakah siswa sudah mengamalkan sikap nasionalisme dengan baik dilingkungannya. Kemudian sikap nasionalisme apa yang terkandung dalam TP serta membuat peraturan sekolah untuk dijalankan oleh warga sekolah seperti pendidik maupun siswa sehingga peserta didik dapat mencotoh sikap nasionalisme yang sudah diamalkan oleh warga sekolah.

2. Guru Pendidikan Pancasila

Diharapkan kepada guru untuk memahami kurikulum merdeka dengan baik sehingga menjalankan TP yang sesuai dalam elemen Pendidikan Pancasila seperti elemen Pancasila, elemen UUD 1945, elemen Bhinneka tunggal ika dan elemen NKRI sehingga dapat meningkatkan sikap nasionalisme siswa. Harus dapat berperan aktif dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa di SMAN 5 Padang sehingga siswa mampu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam sikap nasionalisme baik dilingkungan sekolah dan masyarakat.

3. Peneliti

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan tentang pengaruh Pendidikan Pancasila terhadap peningkatan sikap nasionalisme siswa di SMAN 5 Padang, ini akan menjadi bahan pengetahuan peneliti untuk kedepannya akan menerapkan dan mengembangkan nilai- nilai sikap nasionalisme yang terdapat dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin (2020) 'Peranan Pembelajaran PKN Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Peserta Didik di MTs. Darul Ulum Kepohbaru Tahun Ajaran 2019/2020'.
- Antara , M. dan Yogantari, M.V. (2018) 'Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi Inovasi Industri Kreatif', *Senada*, 1, pp. 292–301. Available at: <https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/68>.
- Azizah, C.N. Pebriyenni dan Ridwan. (2022) 'Peran Pendidikan untuk Membangun Jiwa Nasionalisme Siswa di SMAN 2 Sikakap Mentawai', 6(1), pp. 150–158.
- Darmawan, D. dan Siti, F. (2016) 'Hubungan antara pengetahuan dan sikap pelestarian lingkungan dengan perilaku wisatawan dalam menjaga kebersihan lingkungan', 4(24), pp. 37–49.
- Dira, R. Nursi, M. dan Pebriyenni. (2022) 'Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Pengembangan Karakter di Siplin Siswa SMA Negeri 9 Padang. Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan eissn: 25806416 pISSN: 23016671', pp. 285–299.
- Nursamsi. (2022) 'Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar', 6(5), pp. 8341–8348.
- Gunawan, R. (2019) 'Pengaruh Pendidikan Sejarah Terhadap Sikap Nasionalisme (Penelitian pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Hamka)', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.
- Fitri, Y dan Pebriyenni. (2021) Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas XI di SMK Negeri 1 Padang Panjang. Available at: <http://repo.bunghatta.ac.id/4531/>.
- Halimah, L. (2018) 'Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Nasionalisme Peserta Didik Sekolah Menengah Kota Cimahi', *padagogia*, 16(3), p.209. Available at: <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.13242>.

Ibrahim, Asrul, Madi, Baharudin, Aswar, Darmawati (2018) *Metodologi Penelitian*.

Intan K. dan Indah P.S (2017) 'Analisis Karakter Nasionalisme Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas I SD', *Pendidikan Kimia PPs UNM*, 1(1), pp. 91–99.

Irhandayaningsih (2021) 'Peranan Pancasila Dalam Menumbuhkan Kesadaran Nasionalisme Generasi Muda Di Masa Pandemi Covid-19', *Open Jurnal Unpam*, 1(1), p.2. Available at:
<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/gnp/article/view/11254>.

Karlina J. (2022) 'Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam pengembangan sikap nasionalisme terhadap siswa di MAN 1 Pasaman Barat'.

Kartika (2016) 'Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra', *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, (2085), pp. 86–94.

Kartini, A. dan Anggraeni Dewi, D. (2021) 'Implementasi Pendidikan Pancasila dalam Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Generasi Muda di Era Digital', *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(2), pp. 405–418. Available at:
<https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i2.136>

Kurniawaty, I., Purwati Dan Faiz, A. (2022) 'Penguatan pendidikan karakter cinta tanah air', 10(3), pp. 496–498. Available at:
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3905>.

Lestari, I.D. (2020) 'Peranan Guru PPKN dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme dan Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Ganesa Satria 2 Depok', *Sosio e-Kons*, 12(1), p. 44. Available at:
<https://doi.org/10.30998/sosioekons.v12i1.5071>.

Malik (2022) 'Hubungan Kompetensi Guru PKn Dengan Sikap Nasionalisme Siswa di SMP Negeri 17 Kota Makassar', *jurnal galeri pendidikan*, 2(1), pp. 77–84.

Maulana, A. dan Nugroho, C. (2018) 'Nasionalisme Dalam Narasi Cerita Film (Analisis Narasi Tzvetan Todorov Pada Film Habibie & Ainun)', *ProTVF*, 2(1), p. 37. Available at: <https://doi.org/10.24198/ptvf.v2i1.12042>.

- Nadiyah, A.H. dan Pusposari, L.F. (2022) 'Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Nasionalisme', *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), pp. 21–31. Available at: <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i1.1019>.
- Nurgiansah, T.H. (2021) 'Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. T Heru Nurgiansah Open Access at: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>', 9(1), pp. 33–41.
- Nurwardani, P. *et al.* (2016) *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi, Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*.
- Ratri, J.R. dan Rukmini, B.S. (2020) 'Pengaruh Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Nasionalisme', ... : *Media Komunikasi, Kreasi ...* [Preprint]. Available at: <https://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/dewantara/article/view/53%0Ahttps://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/dewantara/article/download/53/24>.
- Retnasari, L. dan Hidayah, Y. (2019) 'Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Warga Negara Muda di Era Globalisasi melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi (Studi pada Mahasiswa PGSD UAD)', *Jurnal Basicedu*, 4(1), pp. 79–88. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.303>.
- Saputro, Y.D., Triyanto, T. dan Wijianto, W. (2016) 'Hubungan Pemahaman tentang Ideologi Pancasila dengan Sikap Nasionalisme (Studi Pada Anggota Bidang Kepemudaan dan Olahraga Serta Bidang Pendidikan dan Kesenian di Perkumpulan Masyarakat Surakarta)', *PKn Progresif*, 11(2), pp. 392–403.
- Sugiman, R.M.A (2017) 'Nilai-Nilai Nasionalisme Dan Patriotisme Melalui Materi Sikap Semangat Kebangsaan Dan Patriotisme Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa Dan Bernegara Pada Pembelajaran Pkn Di Sman 1 Pundong' , *Penanaman Academy Of Education Journal. Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* Vol. 8 No. 2 Juli 2017', 8(2), Pp. 174–199.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sopakua, S. dan and Hasugian, J.W. (2022) 'Pedagogi filoeirene: Ajakan untuk mencintai perdamaian dalam kemajemukan', *Jurnal Teologi dan*

Pendidikan Agama Kristen

Surono, K.A. (2018) 'Penanaman Karakter Dan Rasa Nasionalisme Pada Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka Di Smp N 4 Singorojo Kabupaten Kendal', *Indonesian Journal of Conservation*, 6(1), pp. 23–30. Available at: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijc/article/view/12527>.

Taufiqurrahman (2022) 'Pendidikan Pancasila', pp. 4–21.

Wahyudi, E. dan Wibawani, S. (2021) 'Pembentukan Sikap Rela Berkorban Mahasiswa Melalui Mata Kuliah Patriotisme', *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 11(1), pp. 15–30.

Waidl, A. dkk. (2021) *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.

Wijayanti, i (2021) 'Mencintai Produk Dalam Negri Sebagai Bentuk Nasionalisme Terhadap Indonesia'. Available at: <https://doi.org/10.31235/osf.io/pq7b3>.

Undang-Undang Republik Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas)

Keputusan Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 tentang Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.