

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 25 KOTO PANJANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
AULINIA IRWANI
NPM. 191001341155



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Aulinia Irwani
NPM : 1910013411155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 25 Koto Panjang Kota Padang.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing

Dra. Susi Herawati, M.Pd

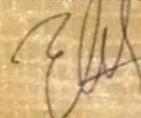
Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjoni S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

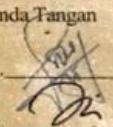
Nama Mahasiswa : Aulinia Irwani
NPM : 1910013411155
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 25
Koto Panjang Kota Padang.

Tim Pengaji

Nama

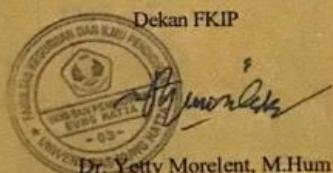
Tanda Tangan

1. Dra. Susi Herawati, M.Pd (Ketua)
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd (Anggota)
3. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd (Anggota)

1. 
2. 
3. 

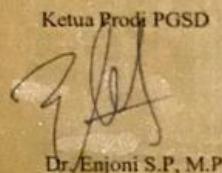
Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



Dr. Enjoni S.P, M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Aulinia Irwani

Npm

: 1910013411155

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi

: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD
Negeri 25 Koto Panjang Kota Padang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 25 Koto Panjang Kota Padang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti kententuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 23 Februari 2023
Saya yang menyatakan



Aulinia Irwani

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 25 KOTO PANJANG KOTA PADANG**

Aulinia Irwani¹, Susi Herawati²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: auliniairwani1303@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 25 Koto Panjang Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 28 siswa, dimana 18 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Instrument penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan lembar tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, persentase aktivitas guru pada siklus I adalah 75 % dan 80% dengan rata-rata 77,5 %. Sedangkan pada siklus II diperoleh 85 % dan 90 % dengan rata-rata 87,5 %. Berdasarkan ketuntasan belajar pada siklus I adalah 39,29% dengan nilai rata-rata 70 meningkat pada siklus II menjadi 57,14% dengan nilai rata-rata 83. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 25 Koto Panjang Kota Padang dapat ditingkatkan dengan model *problem based learning*. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model *problem based learning* dengan memperhatikan tahap-tahap dan waktu pelaksanaannya agar dapat berjalan efektif.

Kata kunci: matematika, model *problem based learning* dan hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan alhamdulillahirabbil'alamin kehadirat ALLAH SWT yang telah rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 25 Koto Panjang Kota Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
2. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd. dan Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd selaku penuji I dan penguji II.
3. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP. Dan Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.P sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum., dan Ibu Zulfa Amrina, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

5. Ibu Ramaini Leli Susanti, S.Pd., M.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 25 Koto Panjang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
6. Ibu Osnimar Frima, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 25 Koto Panjang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Kedua orang beserta keluarga besar yang telah memberikan dukungan semangat, motivasi dan doa selama perkuliahan dan skripsi.

Akhir kata peneliti ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Februari 2023

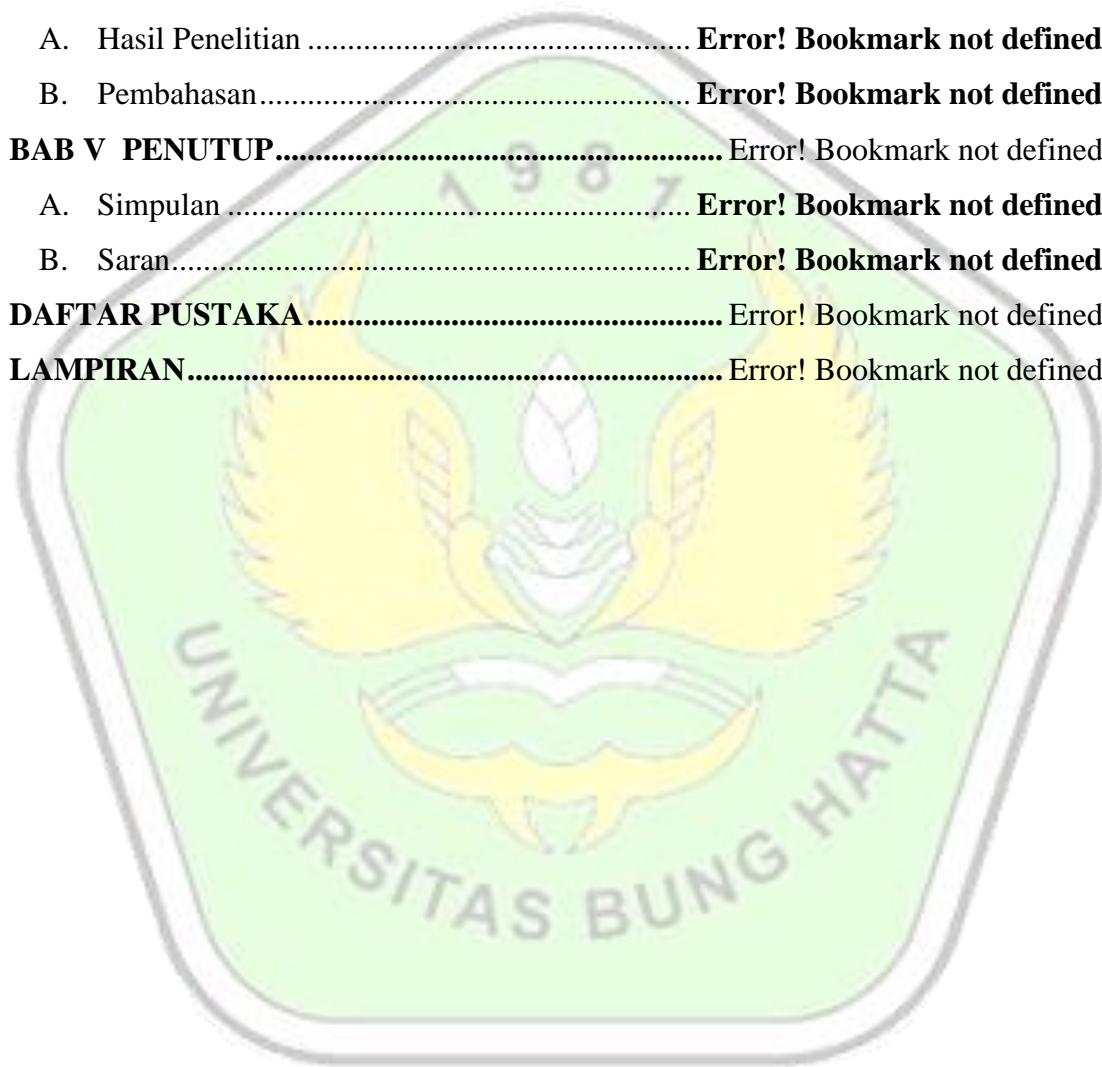
Aulinia Irwani

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah ..	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
b. Pengertian Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
c. Hakikat Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
d. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
e. Tujuan Pembelajaran Matematika SD	Error! Bookmark not defined.

2. Tinjauan tentang Model *Problem Based Learning*Error! Bookmark not defined.
- Pengertian Model Problem Based LearningError! Bookmark not defined.
 - Karakteristik Model Problem Based LearningError! Bookmark not defined.
 - Langkah- langkah Model Problem Based Learning Error! Bookmark not defined.
 - Kelebihan dan Kekurangan Model *Problem Based Learning*Error! Bookmark not defined.
3. Tinjauan tentang Hasil BelajarError! Bookmark not defined.
- Pengertian Hasil BelajarError! Bookmark not defined.
 - Macam-macam Hasil Belajar..... Error! Bookmark not defined.
 - Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar....Error! Bookmark not defined.
- B. Penelitian yang Relevan..... Error! Bookmark not defined.
- C. Kerangka KonseptualError! Bookmark not defined.
- D. Hipotesis Tindakan..... Error! Bookmark not defined.
- BAB III METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.
- A. Jenis Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
- B. Setting PenelitianError! Bookmark not defined.
- Subjek Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
 - Tempat Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
 - Watu PenelitianError! Bookmark not defined.
- C. Prosedur Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
- Perencanaan Tindakan..... Error! Bookmark not defined.
 - Pelaksanaan TindakanError! Bookmark not defined.
 - Observasi TindakanError! Bookmark not defined.
 - Refleksi..... Error! Bookmark not defined.

E.	Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.





DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah siswa dan persentase ketuntasan belajar matematika siswa	Error! Bookmark not defined.
2. Jumlah Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I.	Error! Bookmark not defined.
3. Ketuntasan dan Rata-rata Tes Hasil Belajar Kognitif pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4. Jumlah Persentase Aktivitas Guru pada Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
5. Ketuntasan dan Rata-rata Tes Hasil Belajar Kognitif pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Penilaian Tengah Semester I Kelas IV	72
II. Modul Ajar Matematika Siklus I Pertemuan I.....	74
III. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	86
IV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	89
V. Modul Ajar Matematika Siklus I Pertemuan II	97
VI. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	109
VII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	111
VIII. Kisi-kisi Tes Akhir Siklus I.....	119
IX. Lembar Soal Tes Akhir Siklus I	120
X. Lembar Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	122
XI. Rekap Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I.....	123
XII. Lembar Jawaban Siswa Siklus I	125
XIII. Modul Ajar Matematika Siklus II Pertemuan I	129
XIV. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	140

XV.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	142
XVI.	Modul Ajar Matematika Siklus II Pertemuan I	150
XVII.	Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	162
XVIII.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	164
XIX.	Kisi-kisi Tes Akhir Siklus II.....	173
XX.	Lembar Soal Tes Akhir Siklus II.....	175
XXI.	Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus II	176
XXII.	Rekap Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus II	177
XXIII.	Lembar Jawaban Siswa Siklus II.....	179
XXIV.	Dokumentasi	184
XXV.	Surat Permohonan Izin Penelitian	187
XXVI.	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	188
XXVII.	Surat Tanda Menyelesaikan Penelitian.....	189

