

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL
CERITA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI MODEL *PROBLEM SOLVING* SISWA
KELAS V SD NEGERI 02 LUBUK ALUNG**

Resa Elfeta¹, Zulfa Amrina¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : resaelfeta4@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika. Tujuan dari penelitian adalah mendeskripsikan penerapan model *Problem Solving* dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V SD Negeri 02 Lubuk Alung. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus yang terdiri dari dua kali pertemuan dan satu kali pertemuan tes akhir siklus. Perolehan nilai observasi aktivitas guru pada proses pembelajaran siklus I dan II memperoleh nilai akhir 100 dengan predikat sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan menyelesaikan soal cerita melalui model *Problem Solving* mengalami peningkatan. Hasil tes pada siklus I menunjukkan 60,7% (17 siswa) dari jumlah siswa yang mencapai kategori skor kemampuan menyelesaikan soal cerita, sedangkan pada siklus II terdapat 75% (21 siswa) dari jumlah siswa yang mencapai kategori skor kemampuan menyelesaikan soal cerita. Hal ini menunjukkan model *Problem Solving* terbukti dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika untuk siswa kelas V SD Negeri 02 Lubuk Alung. Saran yang diberikan, pembelajaran model *Problem Solving* dapat menjadi sebuah alternatif untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa supaya hasil nilai yang diperoleh siswa memuaskan.

Kata kunci : Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita, *Problem Solving*, Matematika