

---

## **BAB V PENUTUP**

### **A.Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa kelas V SD Negeri 02 Lubuk Alung. Peningkatan kemampuan menyelesaikan soal cerita tersebut dapat dilihat dari tes kemampuan menyelesaikan soal cerita. Perolehan nilai observasi keterlaksanaan aktivitas guru pada proses pembelajaran siklus I dan II memperoleh nilai akhir 100 dengan predikat sangat baik. Terdapat peningkatan kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa pada siklus I dengan persentase secara klasikal sebesar 60,7% (17siswa) dari jumlah siswa yang mencapai kategori skor kemampuan menyelesaikan soal cerita sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan lagi dengan persentase secara klasikal sebesar 75% (21 siswa) dari jumlah siswa yang mencapai kategori skor kemampuan menyelesaikan soal cerita.

### **B.Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat dikatakan bahwa pembelajaran model *Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa pada mata pelajaran matematika. Oleh karena itu peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran model *Problem Solving* dapat menjadi sebuah alternatif untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa yang masih rendah dalam pembelajaran matematika. Dimana dalam pembelajaran siswa diajak untuk dapat memahami langkah-langkah mengerjakan soal cerita melalui model *Problem Solving* dan menerapkannya.
2. Guru dapat menerapkan pembelajaran model *Problem Solving* pada mata pelajaran matematika dengan berbagai materi lain yang cocok untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita, supaya hasil nilai yang diperoleh siswa memuaskan.

