

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL *THE
POWER OF TWO* DI SD NEGERI 05 ALANG RAMBAH
PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
FADLIZON JULIAN
NPM: 1910013411275



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fadlizon Julian
NPM : 1910013411275
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model *The Power Of Two* di SD Negeri 05 Alang Rambah Pesisir Selatan.

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

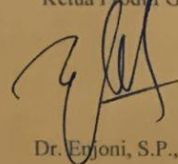
Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



Dr. Erjoni, S.P., M.P

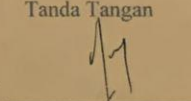
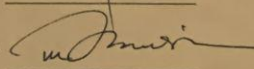
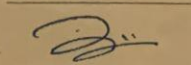
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Februari** Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi:

Nama : Fadlizon Julian
NPM : 1910013411275
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model *The Power Of Two* di SD Negeri 05 Alang Rambah Pesisir Selatan.

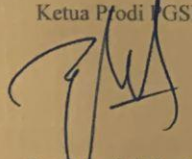
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Dr. M. Nursi, M.Si	2. 
3. M. Thamrin, S.Ag., M.Pd	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Rizoni, S.P., M.P

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadlizon Julian
NPM : 1910013411275
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model *The Power Of Two* di SD Negeri 05 Alang Rambah Pesisir Selatan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Model *The Power of Two* di SD Negeri 05 Alang Rambah Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 1 Maret 2023
Saya yang menyatakan



Fadlizon Julian
NPM. 1910013411275

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DALAM
PEMBELAJARAN IPS MENGGUNAKAN MODEL *THE
POWER OF TWO* DI SD NEGERI 05 ALANG RAMBAH
PESISIR SELATAN**

Fadlizon Julian¹, Yulfia Nora¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : fadlizon0507@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas VI pada pembelajaran IPS di SDN 05 Alang Rambah, Pesisir Selatan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI melalui model pembelajaran *The Power of Two*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VI. Data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil observasi kegiatan guru, hasil penilaian afektif siswa dan tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian bahwa 1) hasil belajar siswa meningkat yang mana pada siklus I sebesar 57% menjadi 81% pada siklus II, 2) kemampuan kerjasama siswa meningkat dari 61,90% menjadi 85,71% pada siklus II. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas VI pada ranah kognitif dan afektif melalui model pembelajaran *The Power of Two* di SDN 05 Alang Rambah, Pesisir Selatan. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menjadikan model *The Power of Two* sebagai salah satu alternative dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Hasil Belajar, Model *The Power of Two*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran IPS	10
3. Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	13
4. Hasil Belajar.....	19
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	28
1. Lokasi Penelitian.....	28

2. Subjek Penelitian	29
3. Waktu Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
1. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	30
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	31
3. Pengamatan (<i>Observation</i>)	32
4. Refleksi (<i>Reflection</i>)	32
D. Jenis dan Sumber Data	33
1. Jenis Data.....	33
2. Sumber Data	33
E. Indikator Keberhasilan	34
F. Instrumen Penelitian.....	34
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	34
2. Lembar Penilaian Afektif Siswa	35
3. Lembar Tes Hasil Belajar.....	35
4. Kamera	35
G. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Tes	36
3. Non Tes	37
H. Teknik Analisis Data	37
1. Aktivitas Guru	37
2. Penilaian Afektif Siswa.....	38
3. Hasil Belajar	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	41
a. Perencanaan Tindakan.....	41
b. Pelaksanaan Tindakan	41
c. Pengamatan	49
d. Refleksi.....	52

2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	53
a. Perencanaan Tindakan	53
b. Pelaksanaan Tindakan	54
c. Pengamatan.....	63
d. Refleksi	65
B. Pembahasan	66
1. Hasil Belajar Kognitif.....	67
2. Hasil Belajar Afektif.....	68
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	72



