# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan, bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui model *Teams Games Tournaments* (TGT) pada pembelajaran matematika di SDN 04 Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar. Dimana terjadi peningkatan minat belajar siswa kelas IV, dari siklus I ke siklus II, hal ini dapat dilihat dari ketuntasan minat belajar siswa meningkat dari 66% menjadi 78,4% pada siklus II.

## B. Saran

1. Guru, Penggunaan model *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat membantu guru untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.
2. Siswa, Diharapkan siswa belajar lebih tekun, aktif, dan bersemangat baik pada saat tugas individu maupun tugas kelompok.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan *Teams Games Tournaments* (TGT) dapat dilaksanakan dengan baik di SDN 04 Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar.

## DAFTAR PUSTAKA


Amir, Almira. "Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif." *Forum Paedagogik*. Vol. 6. No. 01. 2014.

Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Budiyanto, A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL).* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Depdiknas. *2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

Istarani. (2021). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Rina, Herna, & Nur Fahri Tadjuddin. (2021). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Aktivitas Belajar Sebagai Variabel Intervening. JTMK: *Journal Tadris Matematika, 2(1), 19-27.*

Simbolon, Naeklan. "Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik." *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed* 1.2 (2014).

Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar. Ruzz Media.

Traygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Gunungsitoli: Guepedia.

Nasaruddin, N. (2013). Karakterisik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *1*(2), 63-76.

Utami, S. P. & Harini, E. ( 2014). Meningkatkan minat belajar matematka melalui team games tournament siswa kelas III mi muhamadiyah ngadipuro I dukun magelang. *Jurnal pendidikan matematika*. 2 (II), 191-196

Wandini, R. R. (2019). Pembelajaran matematika untuk calon guru mi/sd.

Widyastuti, Wijaya, A. P., Rumite, W., Marpaung, R. R. T. (2019). Minat siswa terhadap matematika dan hubungan dengan metode pembelajaran dan efikasi diri. Pendidikan Matematiak. *Jurnal pendidikan matematika*. (Nomot 1 tahun 13), 83-100