

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1(1), 1–7.
- A'la, M. (2010). *Quantum Teaching*. Jogjakarta : Diva Press.
- Anggreni, N. L. P. Y. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Siswa SMKN 1 Denpasar. *Repository Mahadewa Univesrity*, 2(1), 79–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5602196>
- Arikunto. (2013). Model Model Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Bina Gogik*, 2(1), 9–24.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Akasara.
- Ariyawati, P. A. M., Waluyo, J., & Prihatin, J. (2017). Analisi Respon Siswa Terhadap Model Pairs, Investigation And Communication (PIC) Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Bina Gogik*, 3(3), 9–15.
- DePorter, B. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung : PT. Mizan Pustaka.
- Dewi, L. P. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal of Education Action Research*, 2(1), 23–29.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, & Nafia'ah. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408–416.
- Fitri, R. A., Adnana, F., & Irdamurni. (2021). Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(1), 88–101.
- Handayani, N. N. L., & Suardipa, P. (2021). Determinasi Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Prestasi Belajar Dengan Kovariabel Bakat Numerik Pada Siswa Kelas V. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 5(1), 63–72.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasnawati. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Quantum Teaching*

*Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 3 Takalar.*

- Indonesia, R. (2005). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. In *Undang Undang* (pp. 1–50).
- Iswani, N. F. P. (2021). *Penerapan Permainan Bingo Matematika Pada Materi Operasi Hitung Pemecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Swasta PTPN IV Bah Jambi Tahun Pembelajaran 2020/2021.*
- Karlahi, L. N. (2018). Pengembangan Media Kotak Ajaib Pada Materi Organ Pernafasan Pada Hewan Siswa Kelas 5 SD Tahun 2017/2018. *Simki-Pedagogia*, 02(04), 1–17.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80.  
<http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Mairini, V., & Amini, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kuantum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 784–788.
- Manullang, M. (2017). Manajemen pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(1), 1–7.
- Mau, M. L. (2021). Meningkatkan Sikap Kebangsaan Peserta Didik Melalui Pendidikan Kristiani dengan Pendekatan Model Quantum Teaching. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 4(1), 115–131.  
<https://doi.org/10.47167/kharis.v4i1.89>
- Mediawadi, N. K. D., & Trimawan, I. K. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Quantum Teaching. *Jurnal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 88–95.
- Menanti, H., & Rahman, A. aulia. (2015). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division ( STAD ) Dengan Team Game Tournament ( TGT ) Di SD Islam Khalifah Annizam. *Jurnal Bina Gogik*, 2(1), 38–48.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pebriani, N. P. E., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Tipe Vak Berbantuan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 1–10.
- Permendikbudristek. (2022). *Standar isi pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah menyatakan bahwa ruang lingkup materi matematika jenjang pendidikan dasar.* 1–122.

- Pradana, G. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD) dalam penerapan IPA Siswa Kelas IV SDN 43 Sungai Sapih Padang*. Universitas Bung Hatta.
- Prastiwi, I. (2017). Efektivitas Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Sikap Ilmia. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 4(1), 42–48.
- Purwanto, N. (2015). Evaluasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 16–45.
- Rahayu, S., Rakhmat, C., & Mulyana, E. H. (2014). Pengaruh Model Quantum Teaching. *Jurnal Pena Ilmiah*, 132–140.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap , Kemandirian Belajar , dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15–20.
- RI, U. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 1–57. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Septianti, D. (2015). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pedes Sedayu Kabupaten Bantul Yogyakarta (Issue April)*.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (2016th ed.). Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bayumedia Publishing.
- Syafriani. (2014). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas III Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching di SD Negeri 18 Silaut Pesisir Selatan*.
- Wardhani, I., & Wihardit, K. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka.
- Yani, A. (2017). Meningkatkan hasil belajar pkn tentang lembaga pemerintahan pusat melalui model quantum teaching pada siswa kelas iv sd negeri dahur tahun pelajaran 2016/2017. *Langsat Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 29–38.

