

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
BERBASIS HOTS PASA KELAS V SD NEGERI  
07 GURUN LAWEH KOTA PADANG**

**Annisa Hasanah<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta**

**E-mail : [annisahasanah308@gmail.com](mailto:annisahasanah308@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis HOTS di SD Negeri 07 Gurun Laweh Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah kelas V Sebanyak 27 orang. Data penelitian ini berupa informasi tentang hasil Tindakan yang diperoleh melalui pengamatan, kegiatan guru serta tes akhir pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pelaksanaan proses pembelajaran guru pada siklus I adalah 76,56% dengan kategori cukup dan pada siklus II adalah 93,74% dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil belajar juga meningkat dari rata-rata 72,96 dengan ketuntasan 63% pada siklus I menjadi rata-rata 80,92 dengan ketuntasan 85% pada siklus II. Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbasis HOTS dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 07 Gurun Laweh Kota Padang.

**Kata Kunci : Hasil belajar, IPA, Model Inkuiri Terbimbing berbasis HOTS**

