

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MENGGUNAKAN  
METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 07  
GURUN LAWEH**

**Febi Mulyani<sup>1</sup>, Rieke Alyusfitri<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**E-mail : [febimulyani47@gmail.com](mailto:febimulyani47@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 07 Gurun Laweh dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas IV dengan menggunakan metode *Team Games Tournament* (TGT). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 07 Gurun Laweh yang berjumlah 19 siswa. Instrumen dari penelitian ini terdiri dari lembar observasi aktifitas guru dan lembar tes hasil belajar. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus, masing – masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada observasi aktivitas guru pada siklus I dengan persentase 66,67% termasuk kategori baik dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase 83,33% termasuk kategori sangat baik. sedangkan hasil belajar pada siklus I diperoleh rata – rata 75,05 dengan persentase ketuntasan 57,89% dan pada siklus II diperoleh rata – rata 80,63 dengan persentase ketuntasan 84,21%. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan metode *Team Games Tournament* (TGT), agar kedepannya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika.

---

**Kata kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Metode *Team Games Tournament* (TGT)**